

# Rapport statistique 2025

## Table des matières

1.	Introduction.....	2
a.	L'année 2026 en quelques chiffres.....	2
b.	Les questionnaires d'évaluation.....	2
2.	Formation initiale .....	3
a.	Le résumé des données collectées.....	3
b.	Les résultats du questionnaire d'évaluation .....	4
c.	Conclusion intermédiaire .....	17
3.	Formation continue.....	18
a.	Tous ateliers confondus .....	18
b.	Les analyses de pratique .....	19
c.	Les rencontres de soutien (tout confondu).....	21
d.	Les rencontres de soutien (CIAFJ) .....	22
e.	Les rencontres de soutien (UniSanté) .....	26
f.	Conclusion intermédiaire .....	30
4.	Conclusions du rapport et pistes d'amélioration .....	31

## 1. Introduction

Ce rapport annuel présente les résultats de deux sondages menés dans le cadre de l'évaluation de la formation de la CIAFJ. L'objectif principal de ces enquêtes était d'analyser la qualité des formations proposées en s'intéressant à l'adéquation des contenus, leur impact sur les pratiques d'accueil et aux méthodes pédagogiques. En plus d'offrir un aperçu global de la satisfaction des participant·e·s, ces questionnaires ont permis d'identifier des axes d'amélioration afin d'ajuster le dispositif pour les années à venir. L'analyse des données recueillies permet de dégager des tendances significatives et de formuler des recommandations visant à optimiser l'expérience des accueillant·e·s en milieu familial de jour et l'efficacité des formations au sein de l'organisation.

### a. L'année 2026 en quelques chiffres

<b>Formation initiale</b> <i>(Modules d'introduction à l'activité d'AMF)</i>	<b>68</b> AMF à former en 2025
	<b>60</b> attestations délivrées <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8 AMF n'ont pas pu compléter leur formation initiale en 2025 (arrêts maladie, etc.)</li> </ul>
	<b>70</b> ateliers donnés <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 75 avec les séances de remise d'attestation</li> </ul>
	Dans <b>4</b> localités du canton de Vaud
	<b>5</b> sessions de formation initiale complétées
<b>Formation continue</b> <i>(Rencontres de soutien et analyses de pratique)</i>	<b>192</b> ateliers donnés : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>79</b> rencontres de soutien</li> <li>○ <b>113</b> analyses de pratique</li> </ul>
	Dans <b>38</b> localités du canton de Vaud (et en ligne)

### b. Les questionnaires d'évaluation

Les résultats du rapport statistique 2026 sont issus de deux questionnaires différents : un premier destiné aux AMF ayant suivi leur cursus de formation initiale (modules d'introduction à l'activité d'AMF) et un second destiné aux AMF qui ont suivi leur cursus de formation continue (rencontres de soutien et analyses de pratique). Puisque les deux questionnaires ont une construction différente - et malgré la similarité des questions posées, leurs résultats ont été analysés séparément.

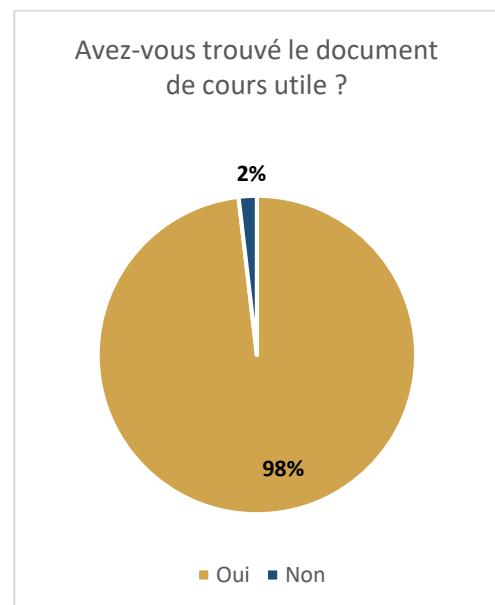
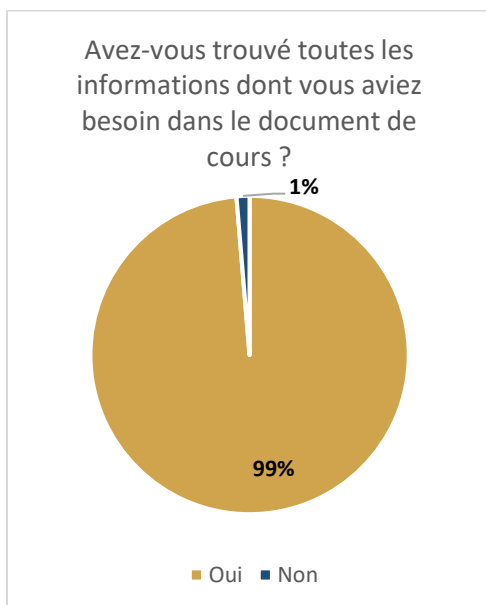
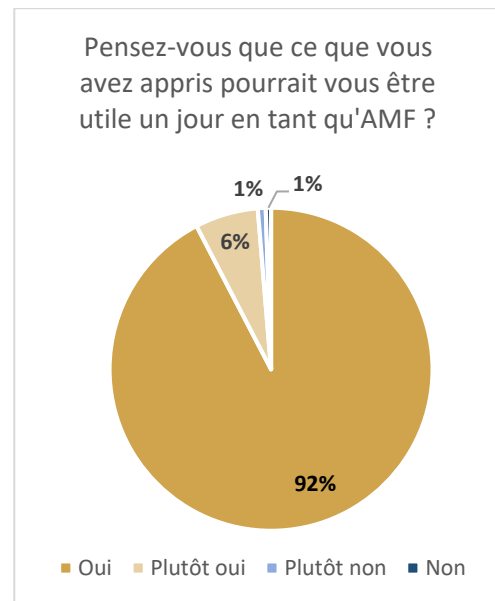
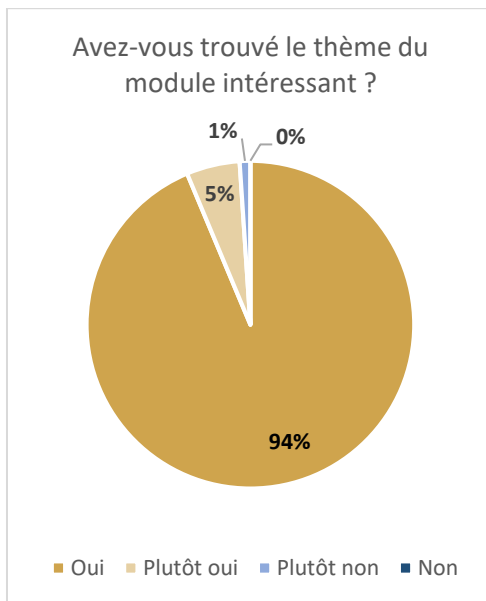
## 2. Formation initiale

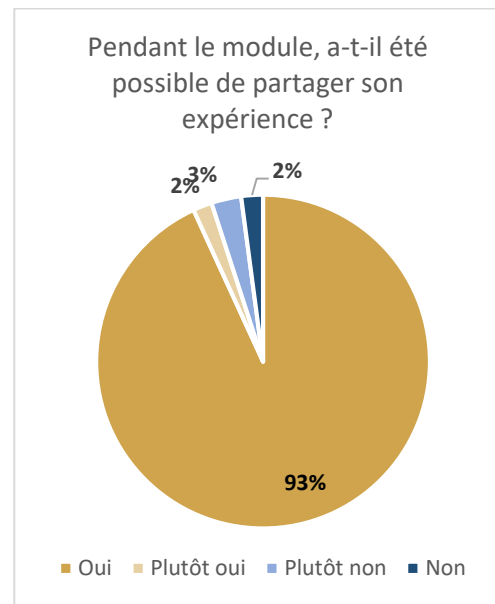
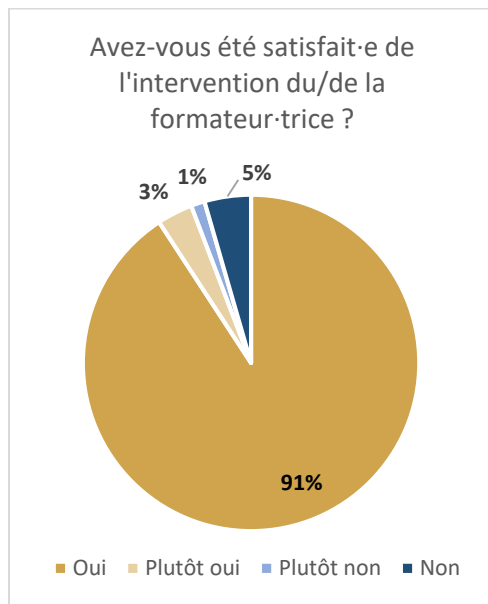
### a. Le résumé des données collectées

<b>Formation initiale</b>	
Source des données	Questionnaire en ligne d'évaluation des ateliers de formation initiale
Construction du questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire unique qui évalue tous les ateliers de la formation en une fois</li> <li>• Questionnaire proposé à la fin de la formation initiale</li> </ul>
Nature des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritairement quantitatives</li> <li>• Quelques données qualitatives (champs « remarques et/ou « suggestions »)</li> </ul>
Période couverte	01.01.2025 – 18.12.2025
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>60</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>38</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>63,33%</b></li> </ul> <p><i>Note : un temps lors de la séance de remise des attestations (sauf lors de la 1<sup>ère</sup> de l'année) était mis à disposition des AMF présent·e·s pour répondre au questionnaire en ligne. Les AMF n'ayant pas pu profiter de ce temps ont pu remplir le questionnaire depuis chez elle/eux, sans obligation de le faire.</i></p>

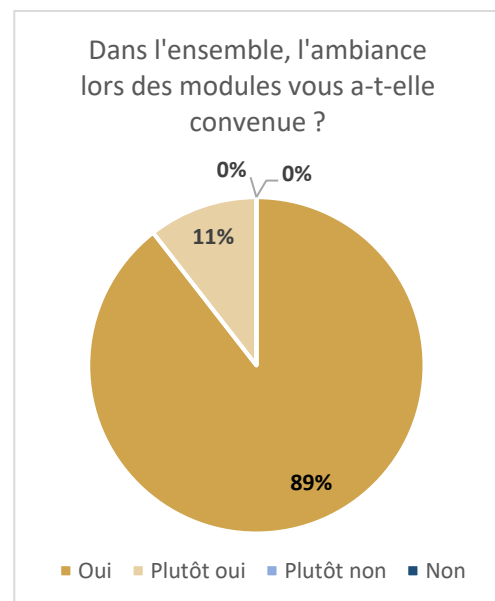
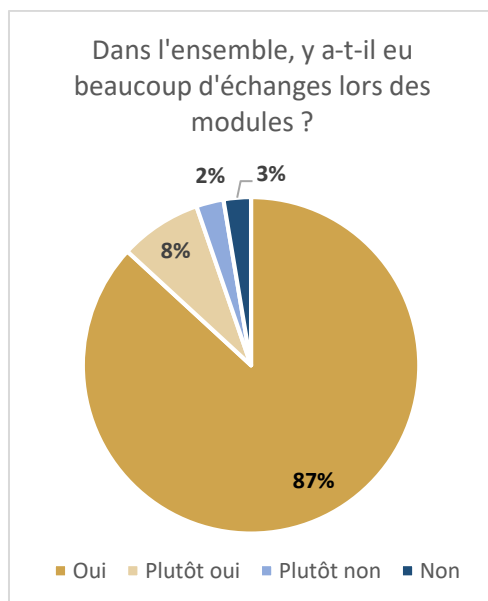
b. Les résultats du questionnaire d'évaluation  
i. Résultats généraux

Résultats basés sur l'ensemble des données récoltées *par module* :

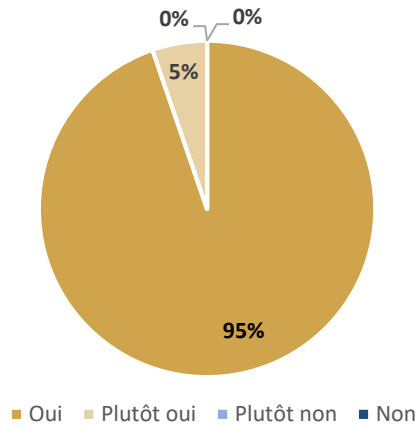




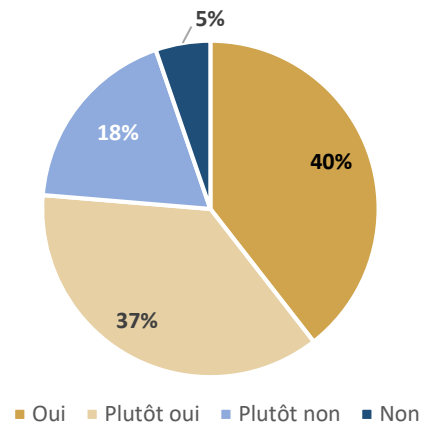
Résultats basés sur les réponses récoltées par questionnaire rempli :



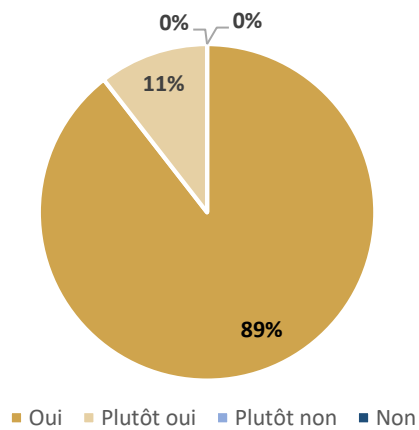
Les salles étaient-elles confortables ?



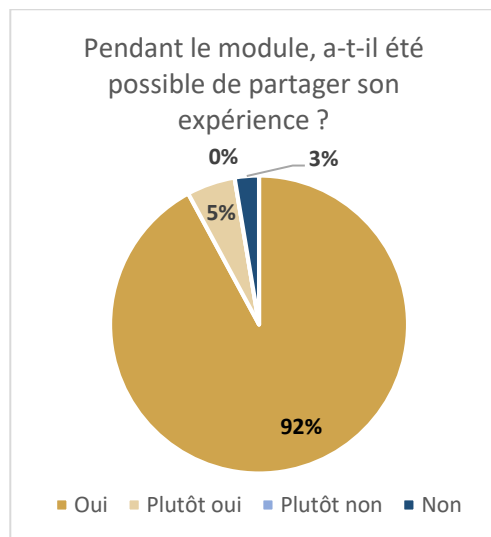
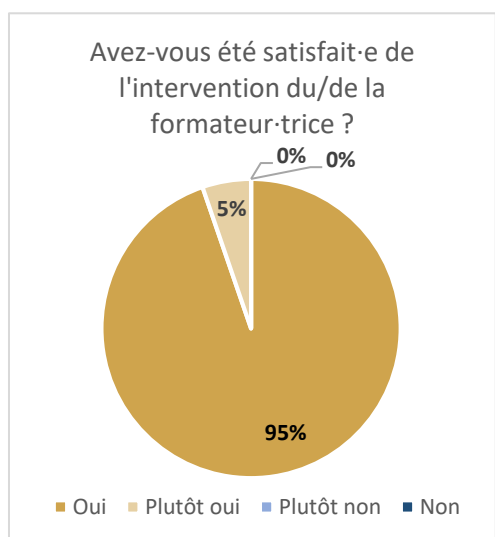
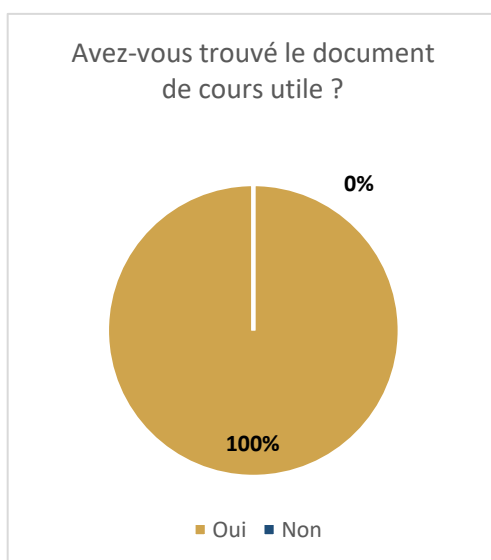
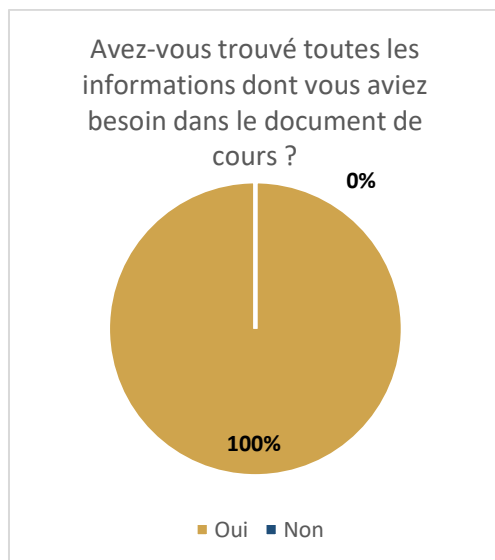
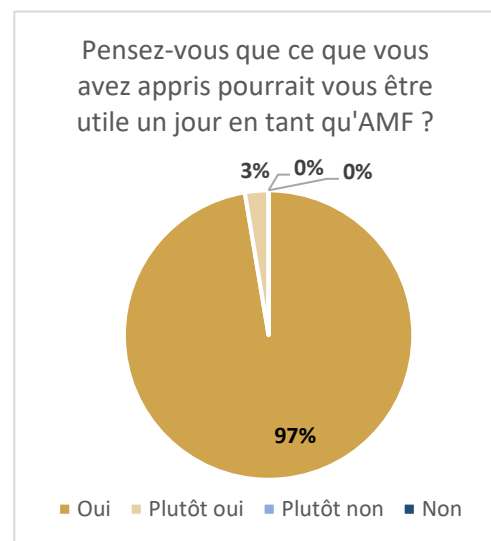
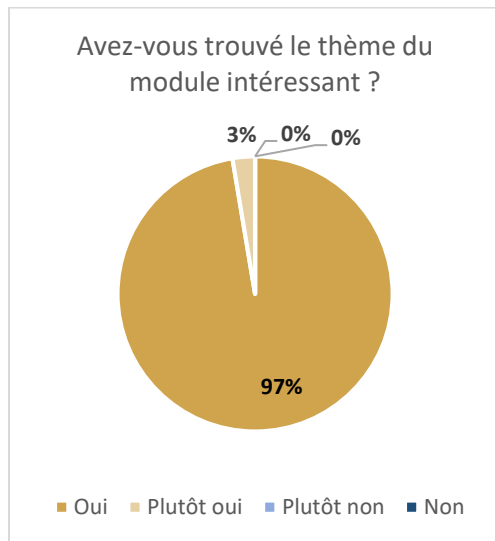
Les horaires étaient-ils satisfaisants ?



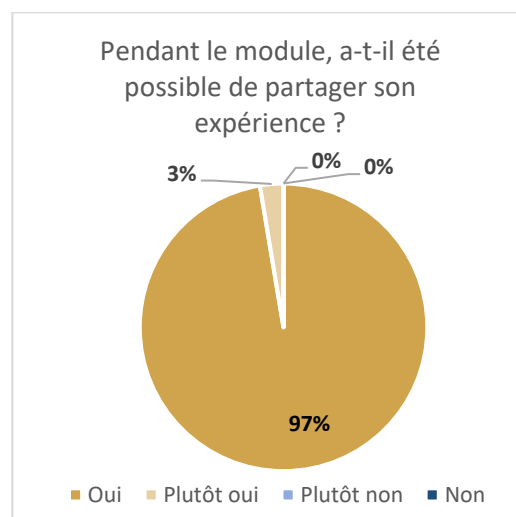
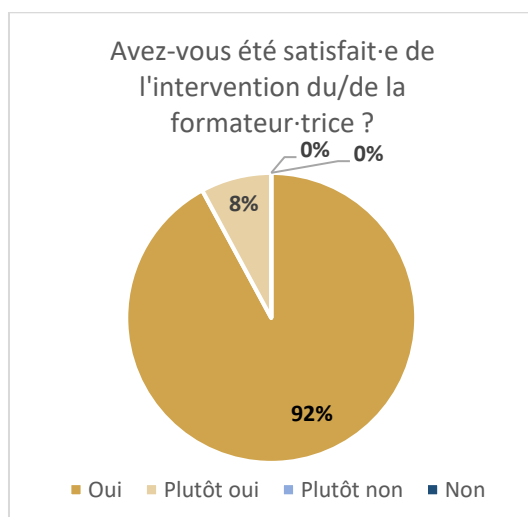
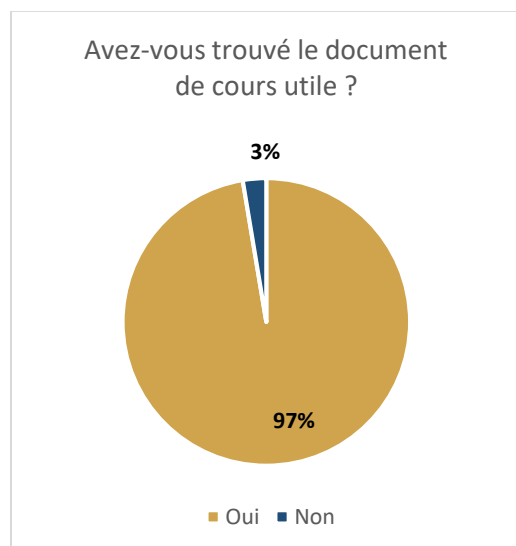
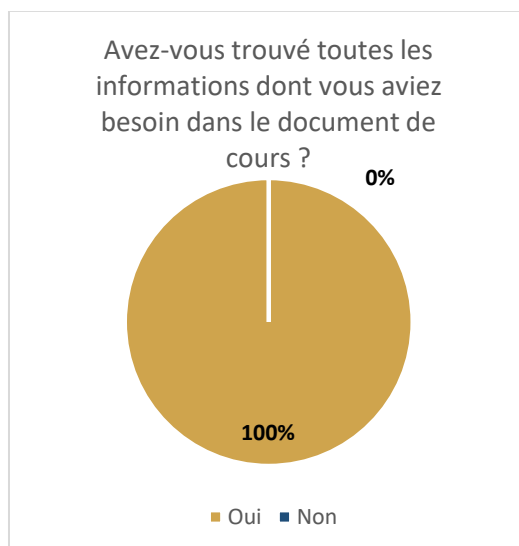
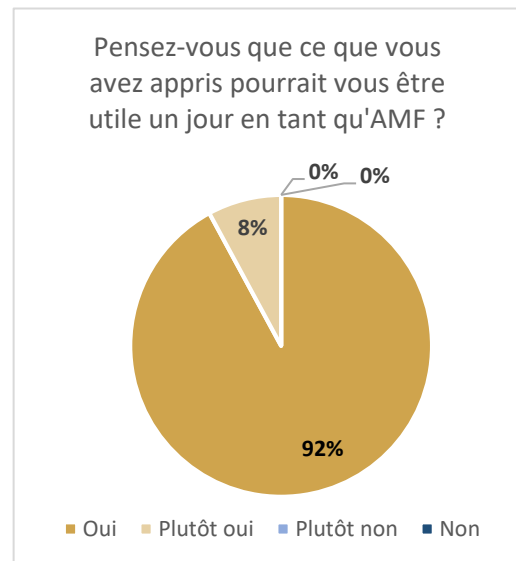
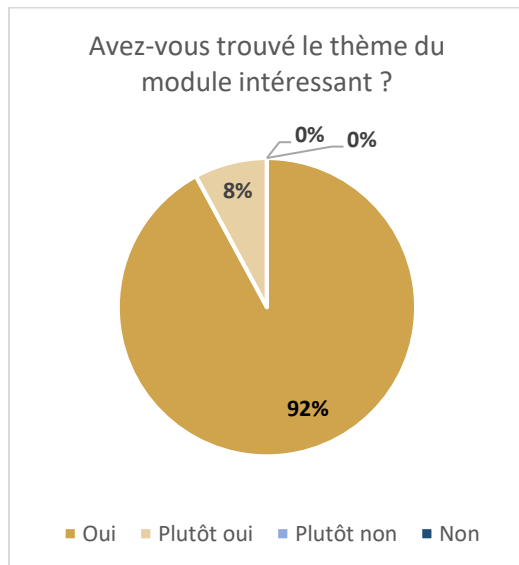
Dans l'ensemble, êtes-vous satisfait-e de la formation initiale ?



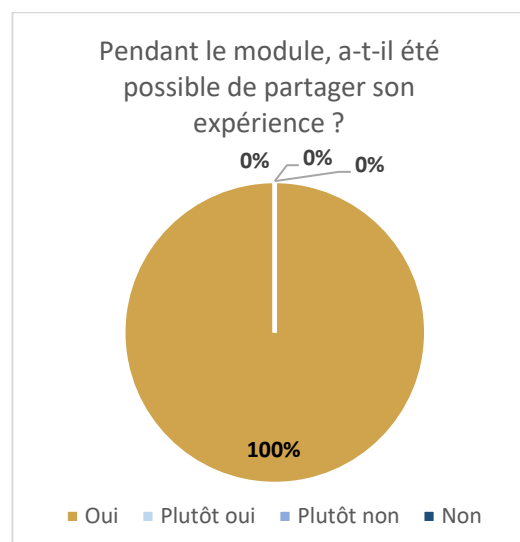
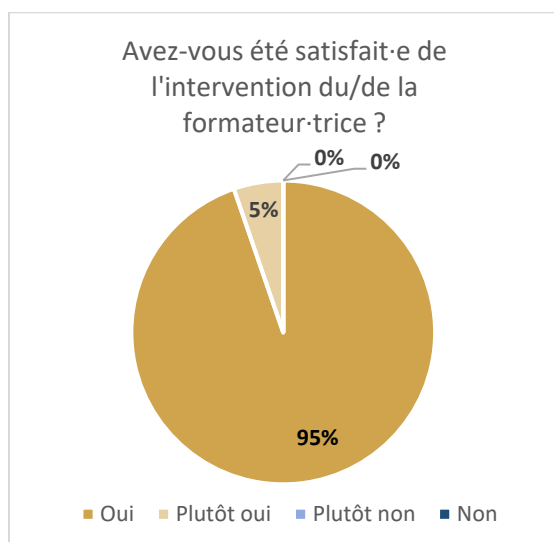
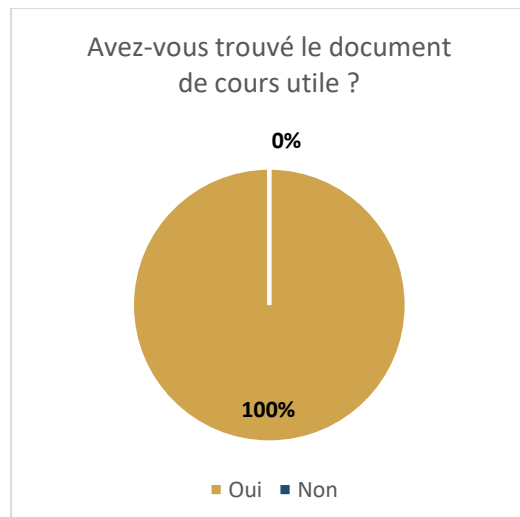
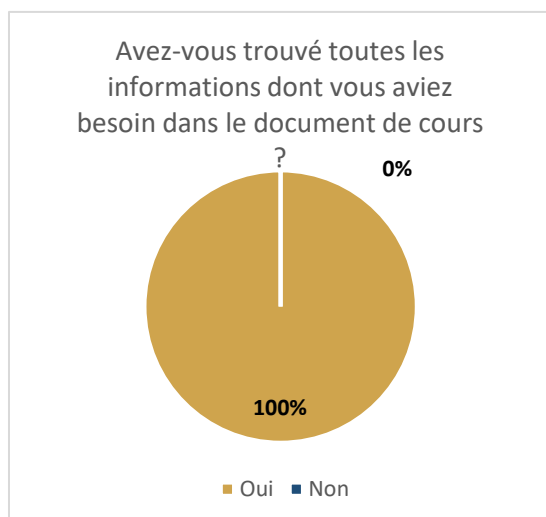
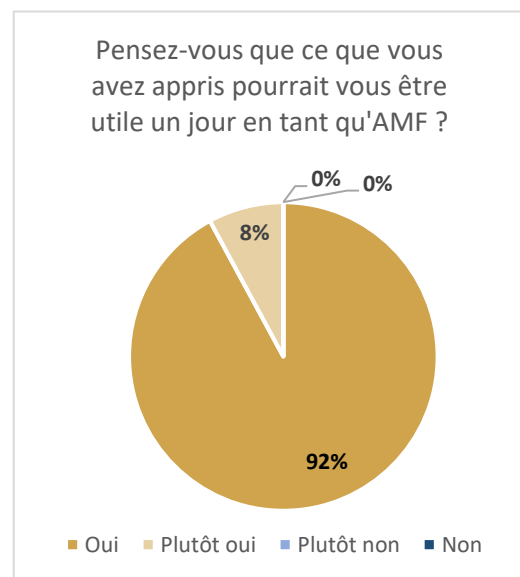
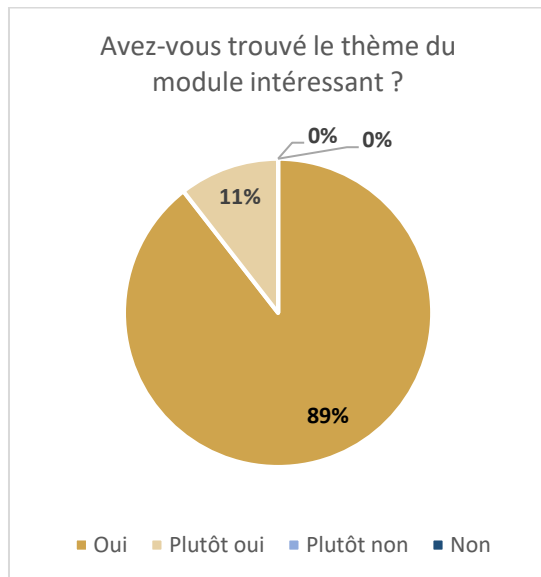
ii. Module 1 : Premier secours pédiatriques



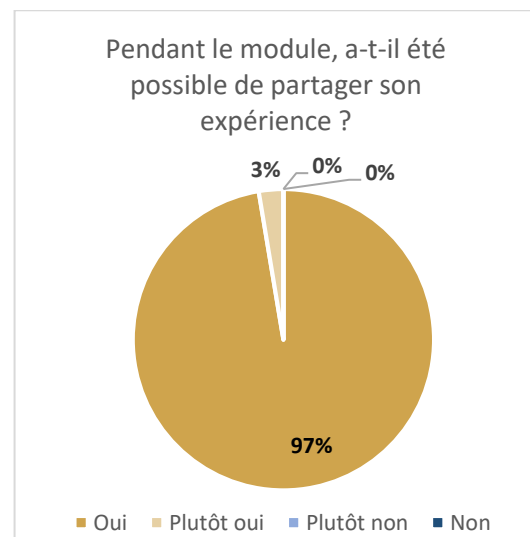
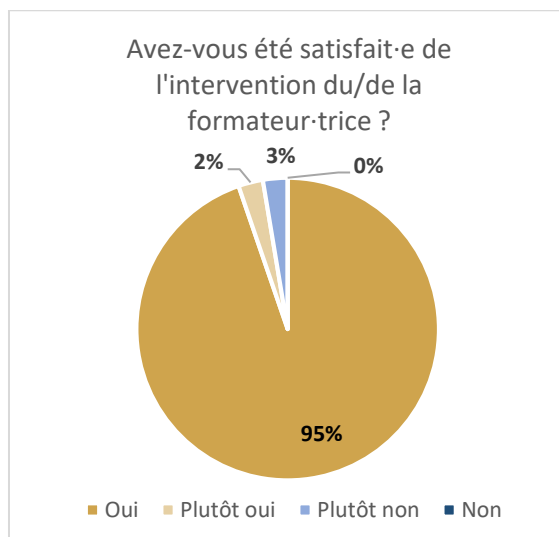
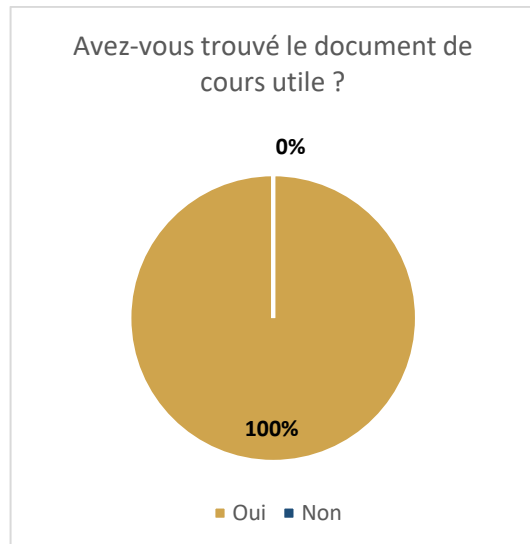
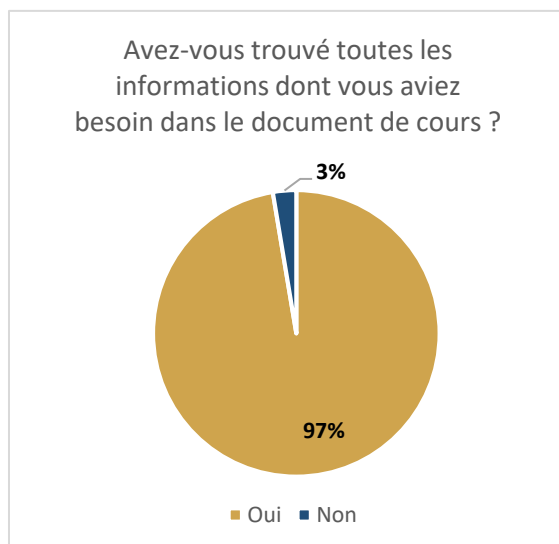
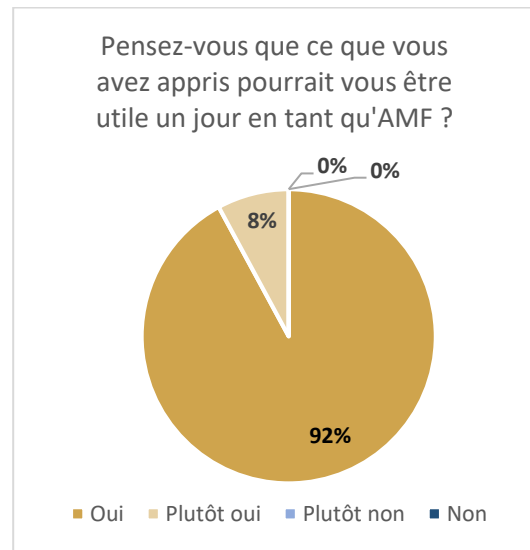
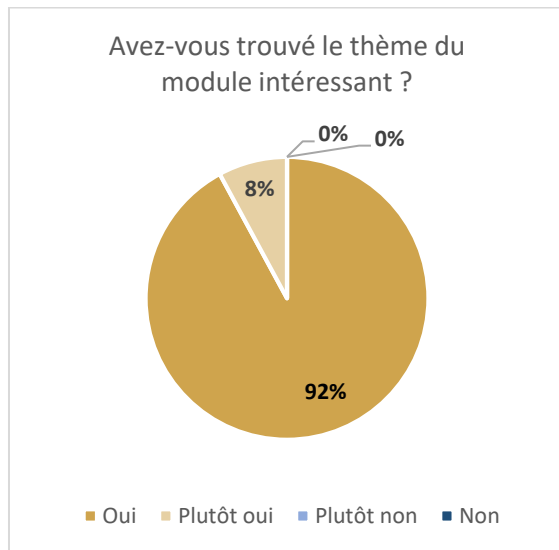
iii. Module 2 : Rôle et responsabilité de l'AMF



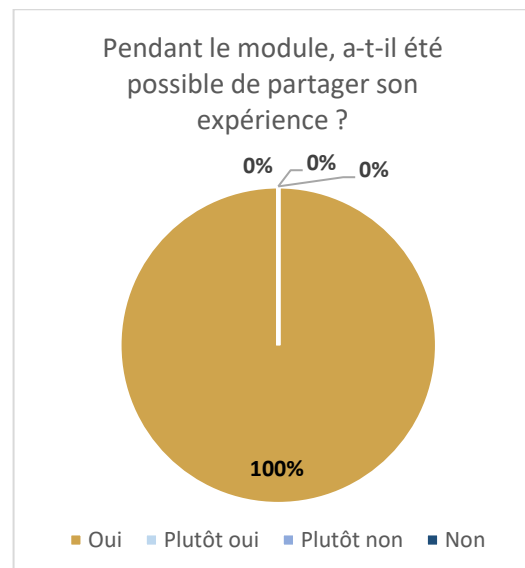
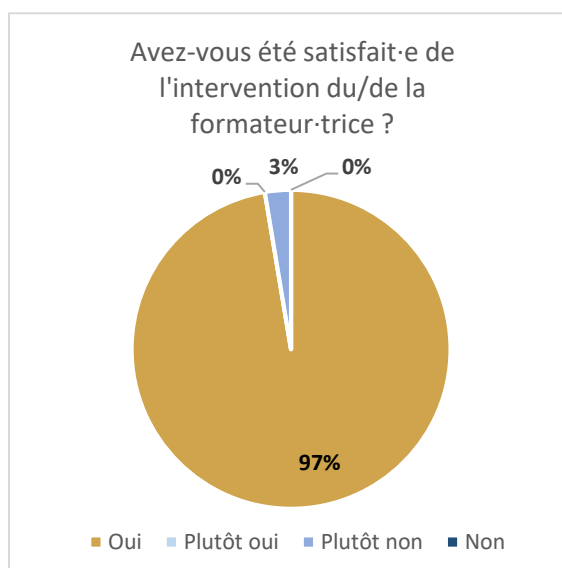
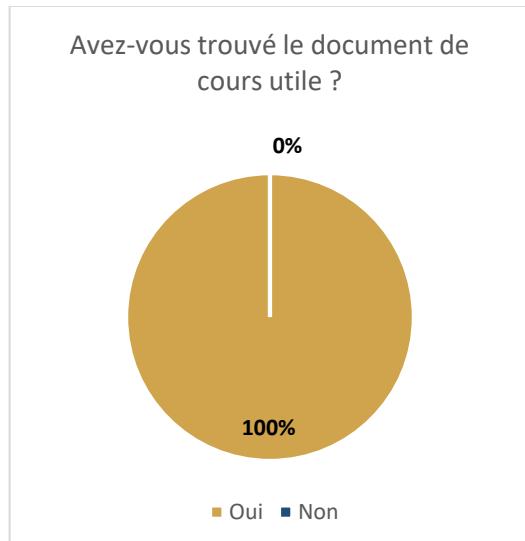
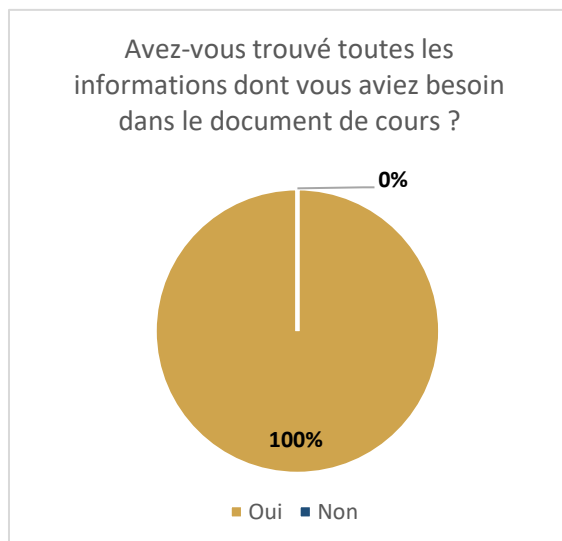
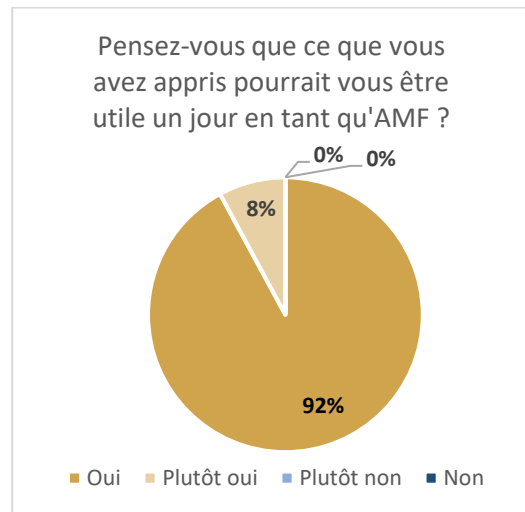
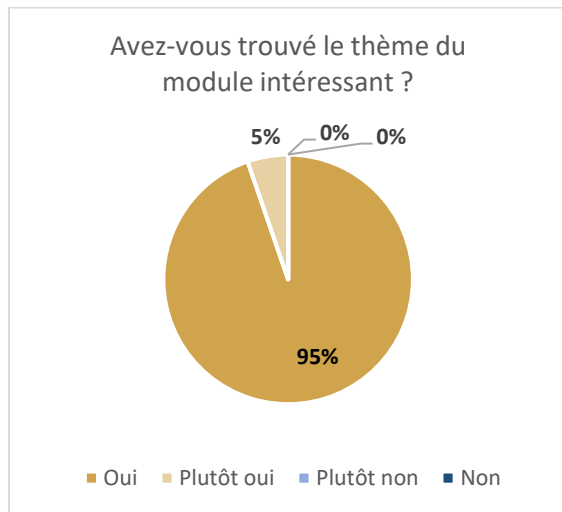
iv. Module 3 : Préparation à l'accueil



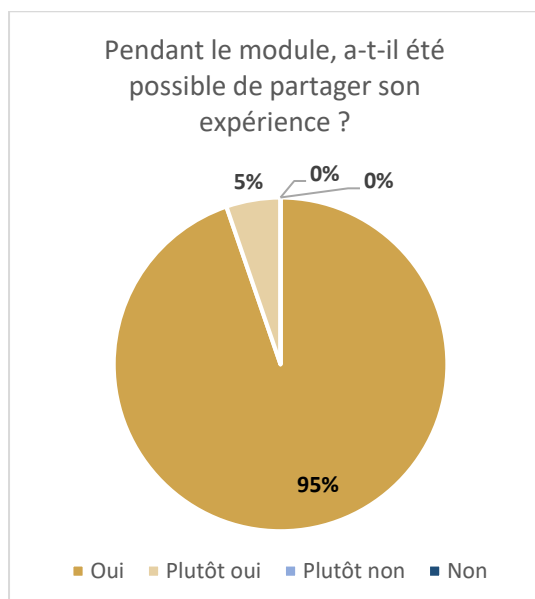
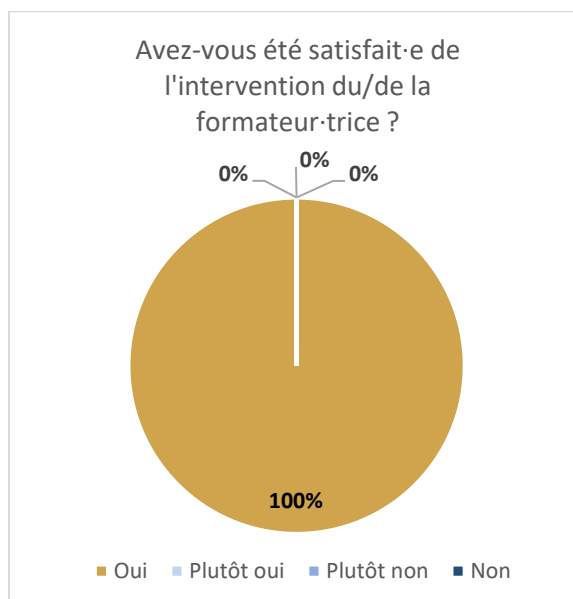
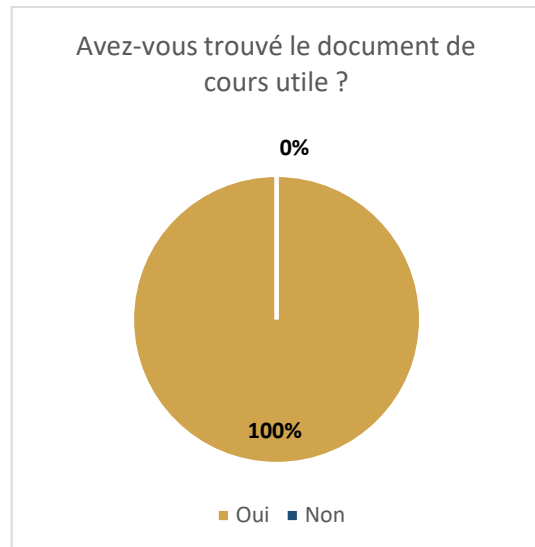
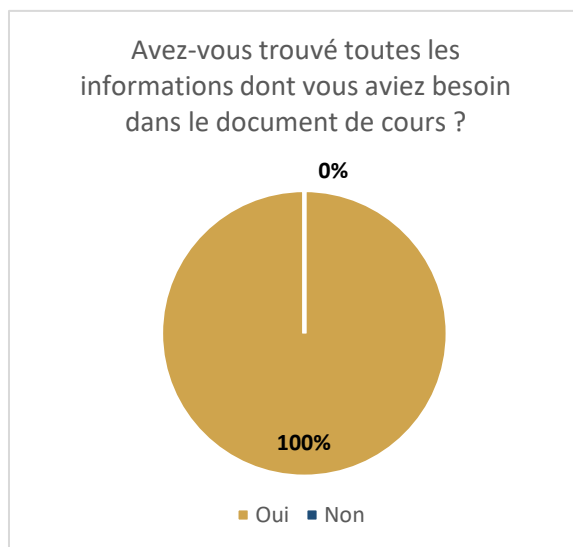
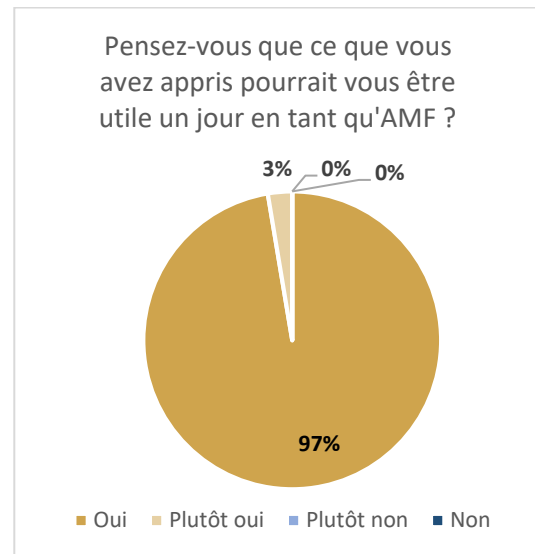
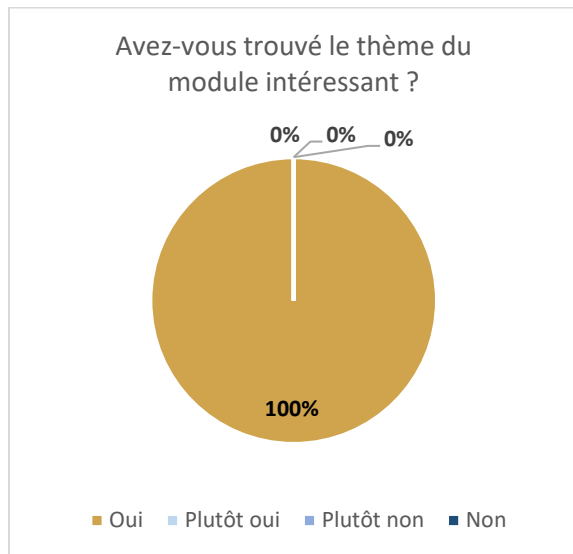
v. Module 4 : Développement de l'enfant (parties 1 et 2)



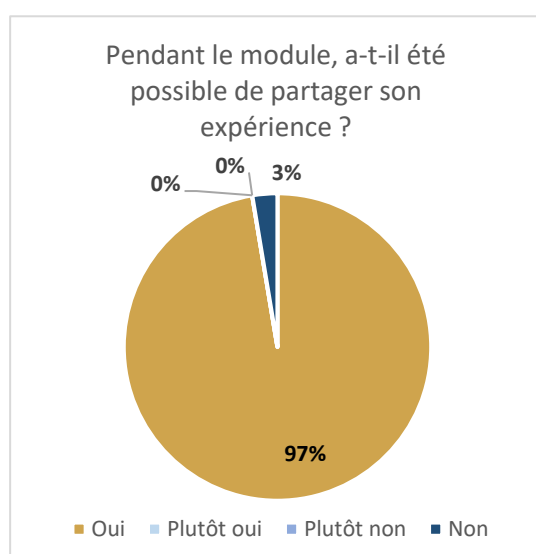
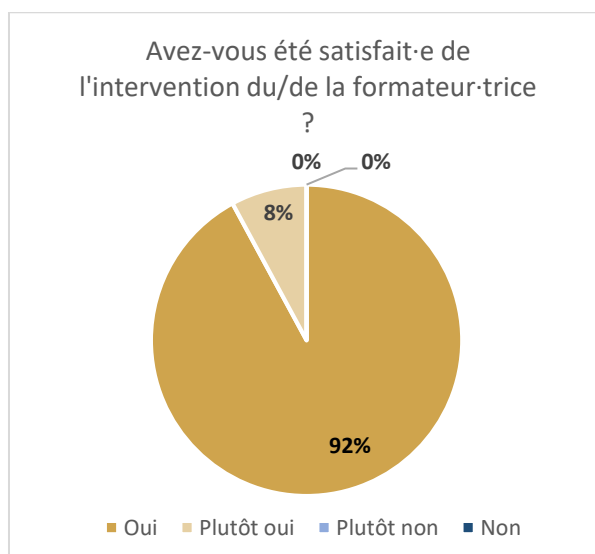
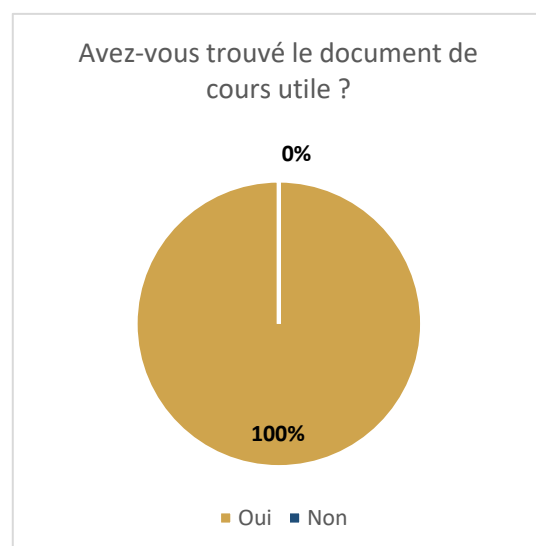
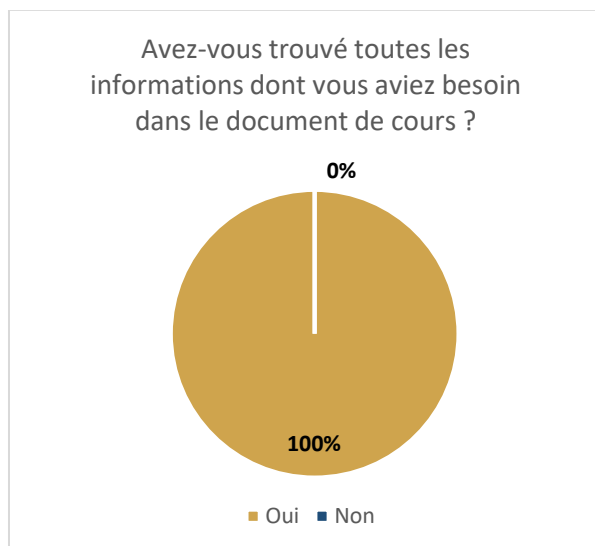
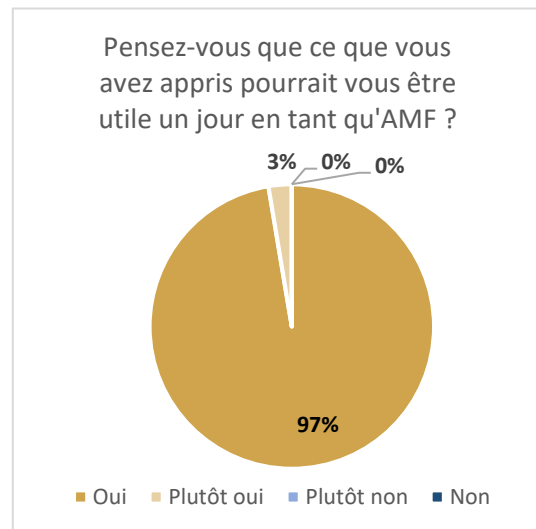
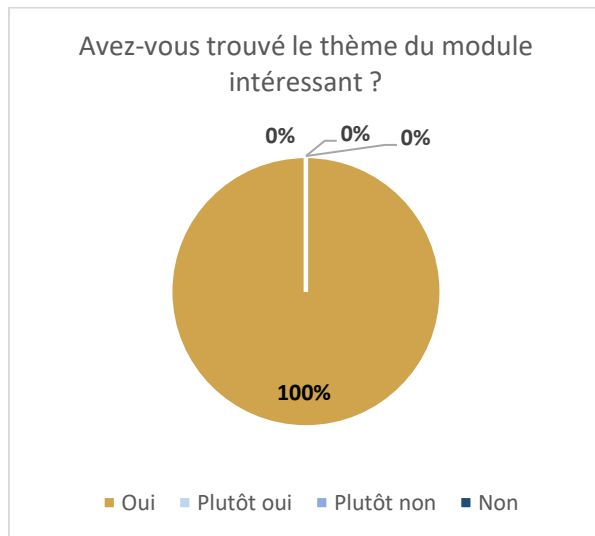
vi. Module 5 : Droits, besoins et intérêts de l'enfant



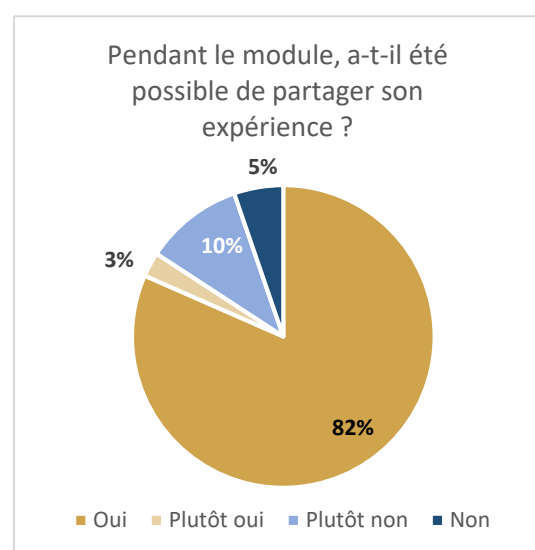
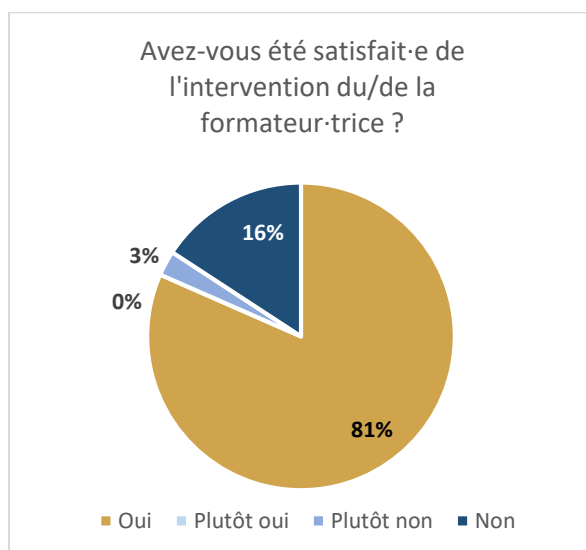
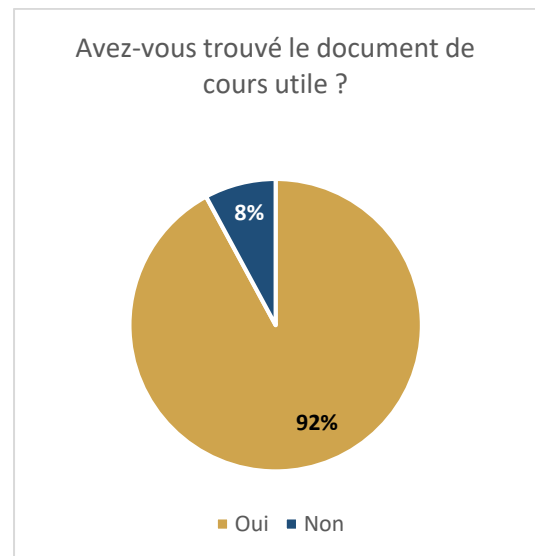
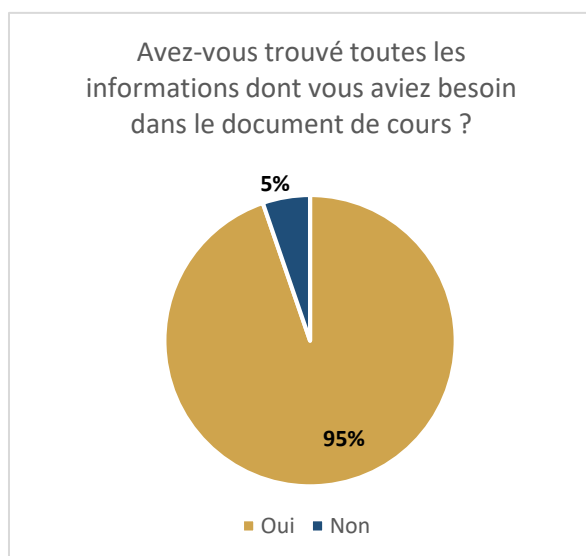
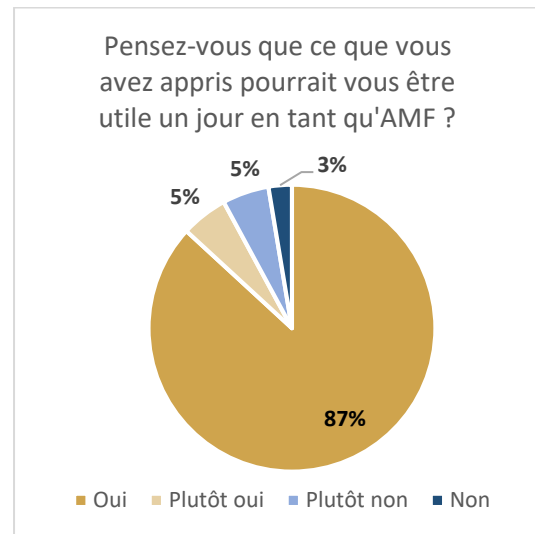
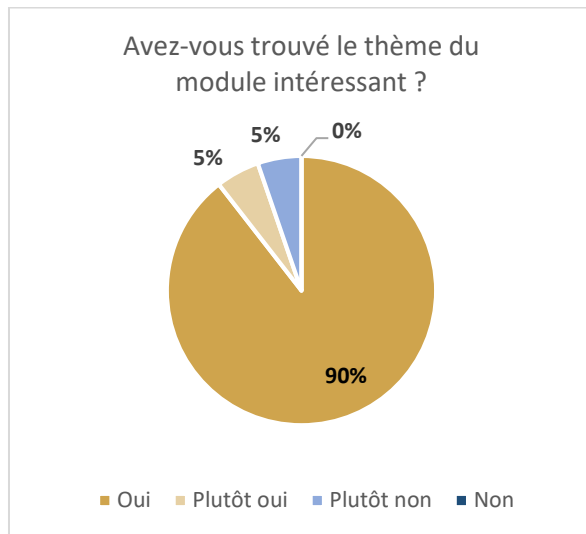
vii. Module 6 : La santé de l'enfant (parties 1 et 2)



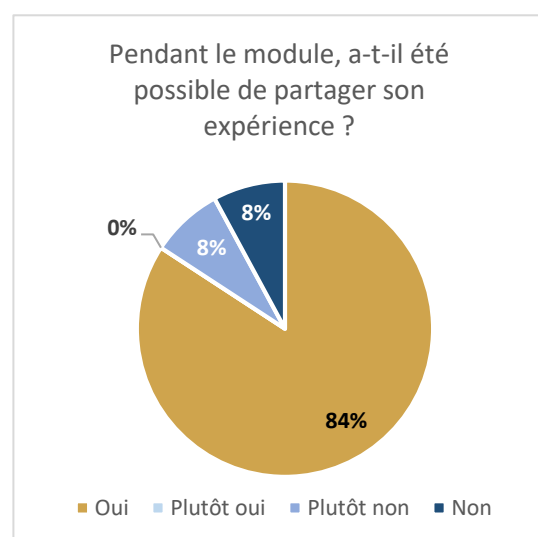
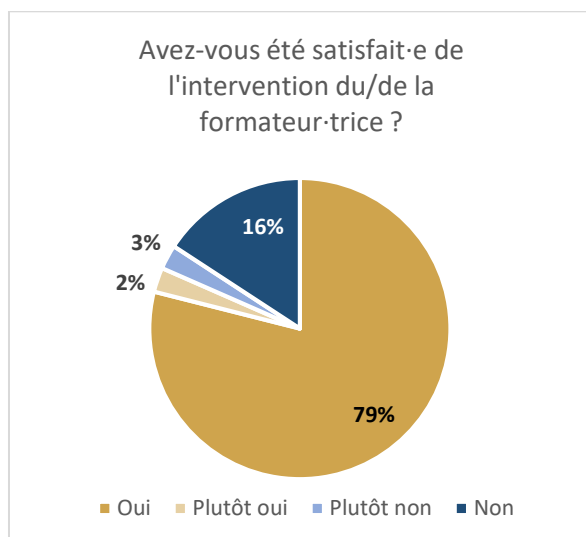
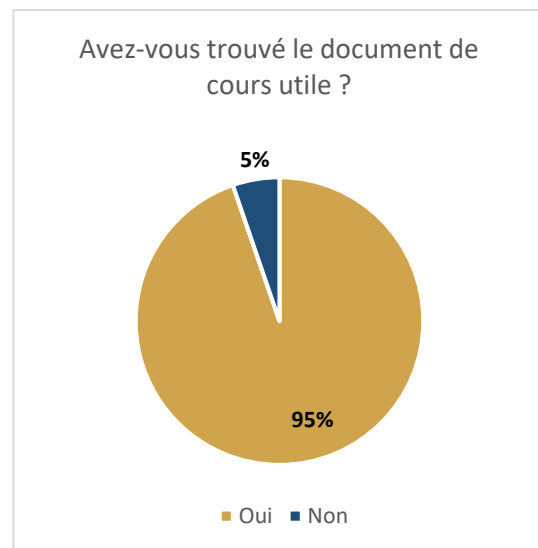
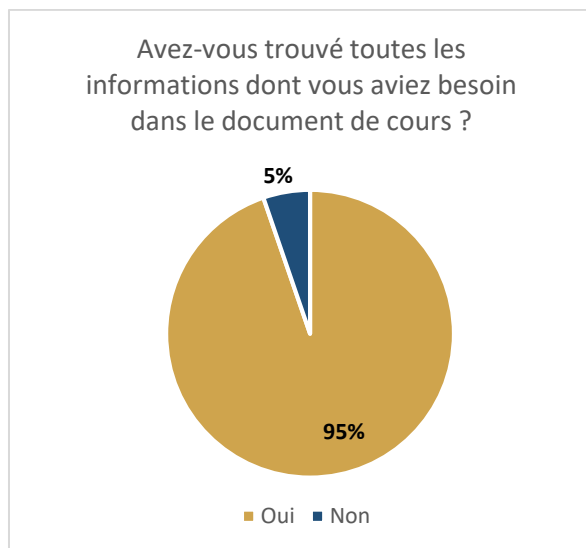
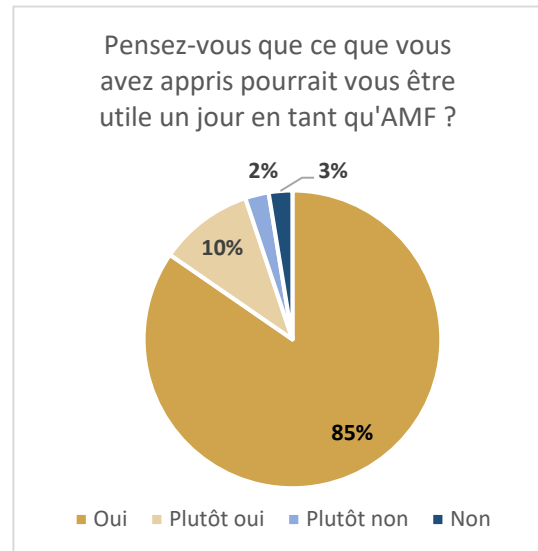
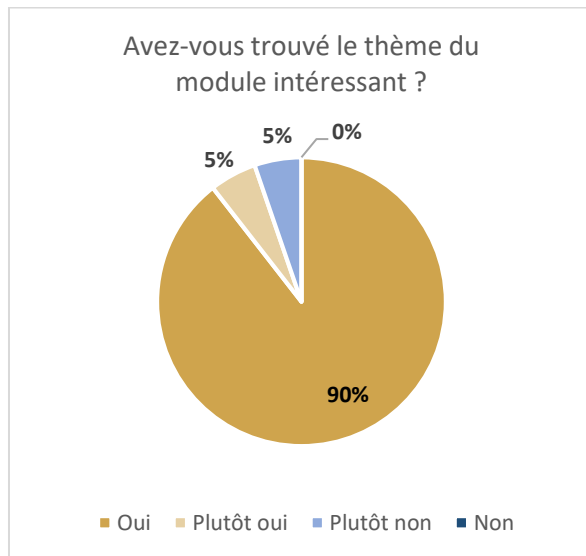
viii. Module 7 : La prévention de la maltraitance (parties 1 et 2)



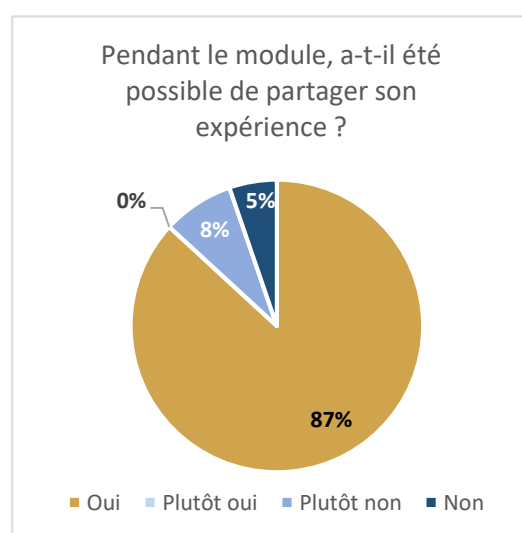
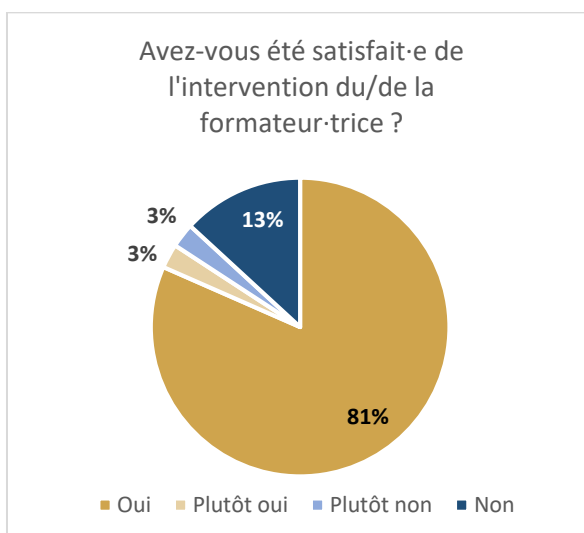
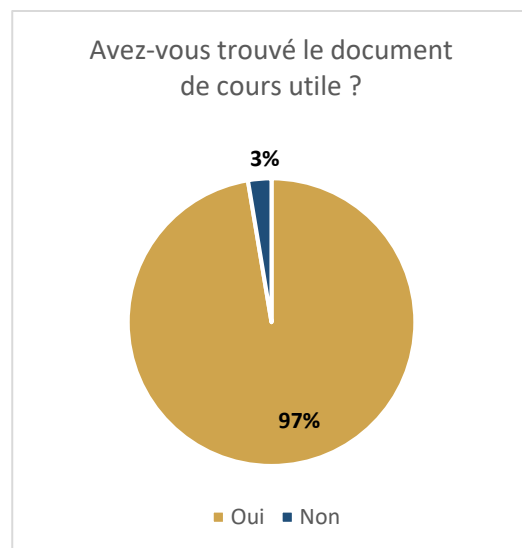
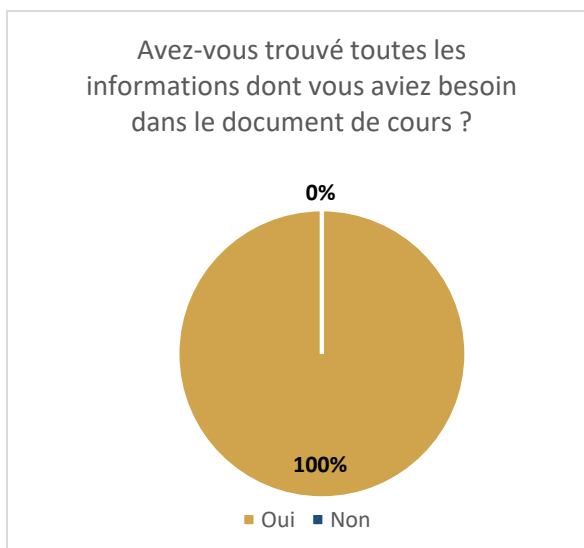
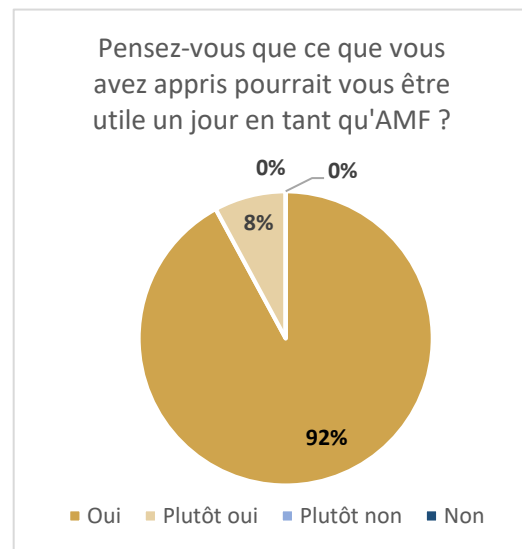
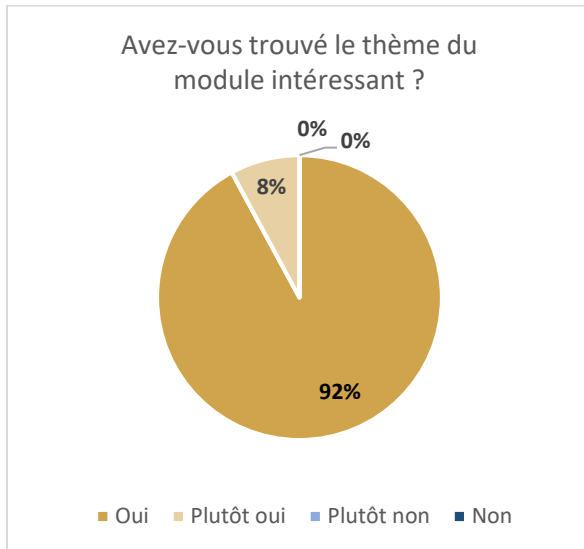
ix. Module 8 : AMF et communication



x. Module 9 : Valeurs et accueil familial de jour



xi. Module 10 : AMF et enfants, pratiques éducatives



### c. Conclusion intermédiaire

À ce stade de l'analyse, plusieurs éléments méritent d'être soulignés. En premier lieu, parmi les questions abordées dans la section des résultats généraux, celle portant **sur les horaires des ateliers** a généré les réponses les plus nuancées. En effet, 18 % des répondants ont exprimé une insatisfaction « plutôt » marquée, et 5 % une insatisfaction claire — ce qui en fait le point le moins satisfaisant de la formation initiale pour les AMF. Ceci pourrait être expliqué par le fait que contrairement aux horaires des ateliers de formation continue, ceux de la formation initiale de la CIAFJ (cours d'introduction à l'activité d'AMF) possèdent bien moins d'options : les AMF sont obligé·e·s de participer à des ateliers en semaines le soir et sur des samedis. Cette contrainte pourrait être à l'origine de cette insatisfaction plus importante que celle constatée pour les ateliers de formation continue.

Ensuite, il est intéressant de relever que les modules « Premiers secours pédiatriques » et « La prévention de la maltraitance » ont été particulièrement bien évalués par les AMF. Le module de premier secours ainsi que la seconde partie du module de prévention de la maltraitance sont des nouveautés 2024, la CIAFJ est donc particulièrement satisfaite de ces évaluations.

Finalement, sur l'ensemble des modules de la formation initiale, seuls deux d'entre eux affichent des évaluations plus nuancées. Dans l'ensemble, **les résultats sont remarquablement stables d'un module à l'autre**, traduisant une **satisfaction globale élevée** des AMF quant à cette formation. Ce constat est particulièrement positif pour la CIAFJ, d'autant qu'il s'observe malgré des différences significatives entre modules — thèmes, intervenant·e·s, horaires, supports pédagogiques — qui auraient pu générer davantage de variabilité dans les réponses.

### 3. Formation continue

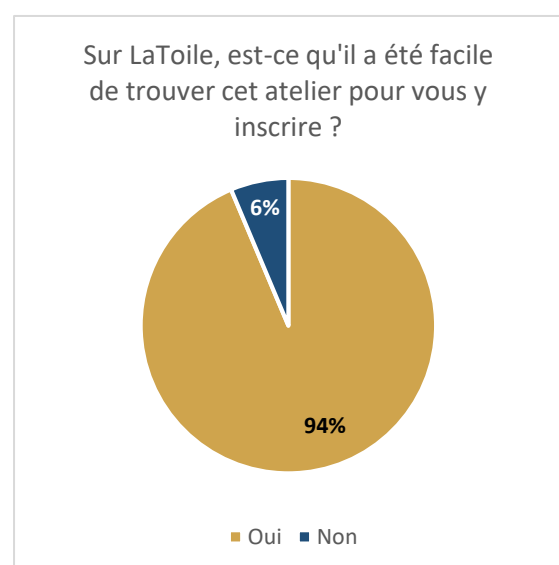
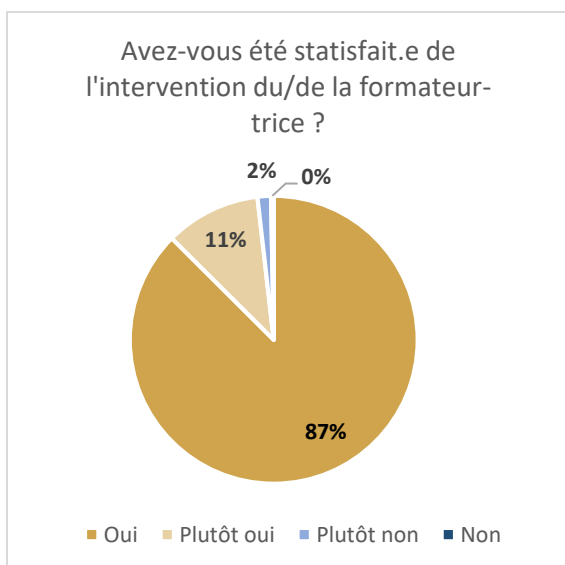
#### a. Tous ateliers confondus

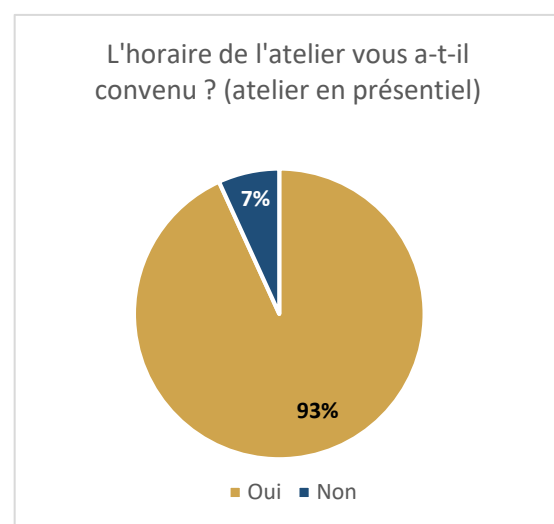
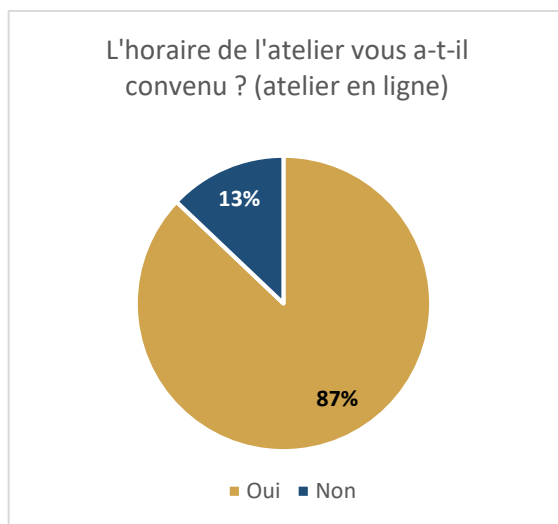
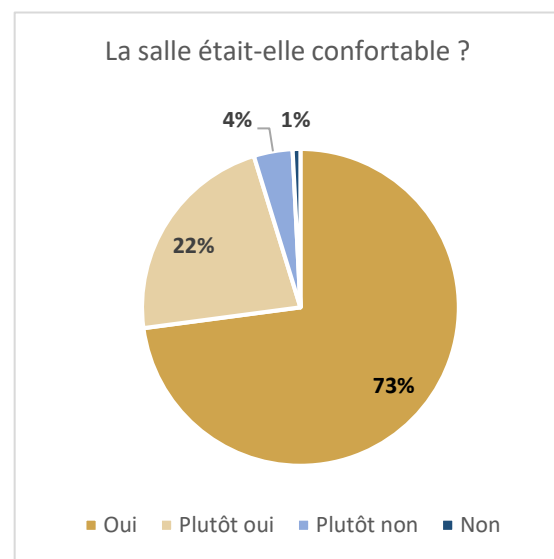
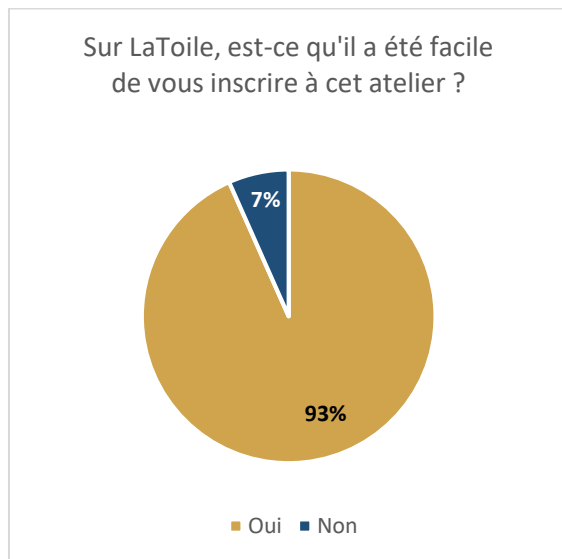
##### i. Le résumé des données collectées

Formation continue	
Source des données	Questionnaire en ligne d'évaluation des ateliers de formation continue
Construction du questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire unique, valable pour les rencontres de soutien et les analyses de pratique</li> <li>• Questionnaire proposé à chaque présence à un atelier de formation continue validée</li> </ul>
Nature des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritairement quantitatives</li> <li>• Quelques données qualitatives (champs « remarques et/ou « suggestions »)</li> </ul>
Période couverte	01.01.2025 – 18.12.2025
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1923</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>658</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>34,22%</b></li> </ul>

##### ii. Les résultats du questionnaire d'évaluation

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :





## b. Les analyses de pratique

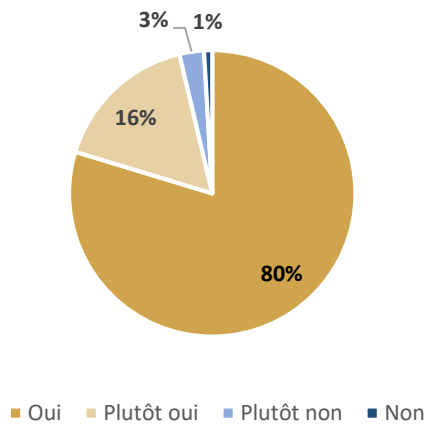
### i. Le résumé des données collectées

Lieux de formation	<b>37</b> localités du canton de Vaud
Nombre d'ateliers évalués	<b>101</b> ateliers évalués (sur les 113 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>953</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>324</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>34%</b></li> </ul>

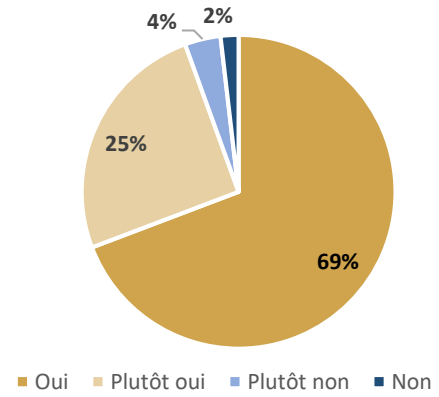
### ii. Les résultats du questionnaire d'évaluation

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :

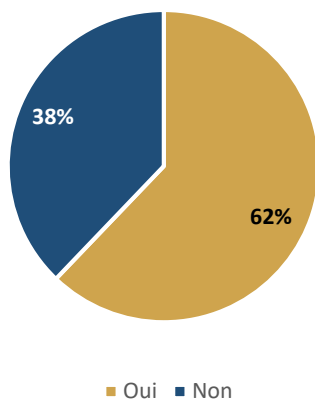
Avez-vous trouvé le thème de l'atelier intéressant ?



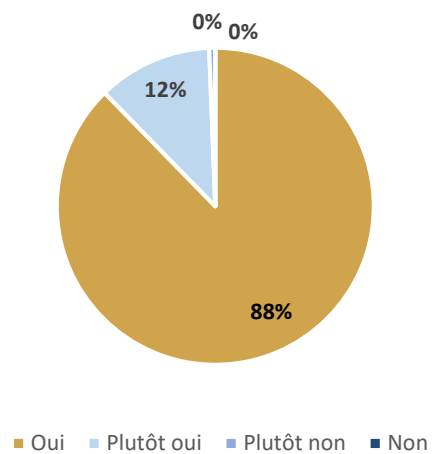
Pensez-vous que l'atelier vous sera utile dans votre quotidien d'AMF ?



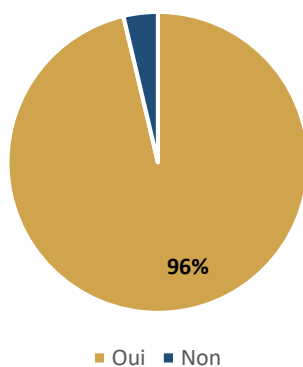
Auriez-vous envie d'approfondir ce sujet lors d'un autre atelier une prochaine année ?



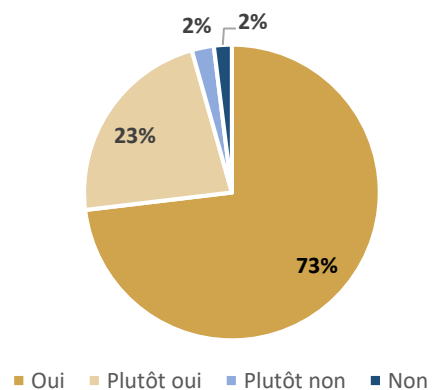
L'ambiance dans le groupe vous a-t-elle convenue ?

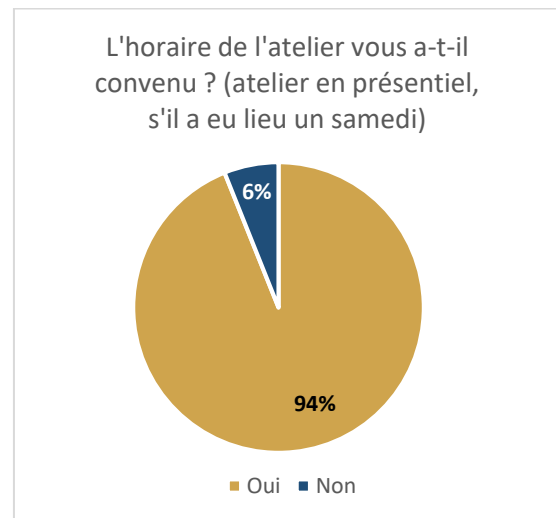
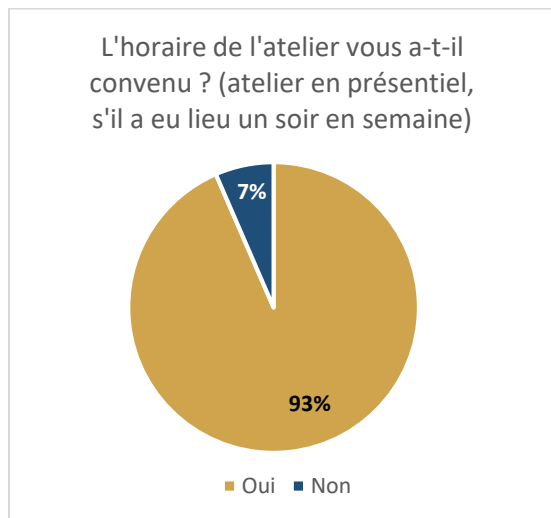


A-t-il été possible de partager votre expérience ?



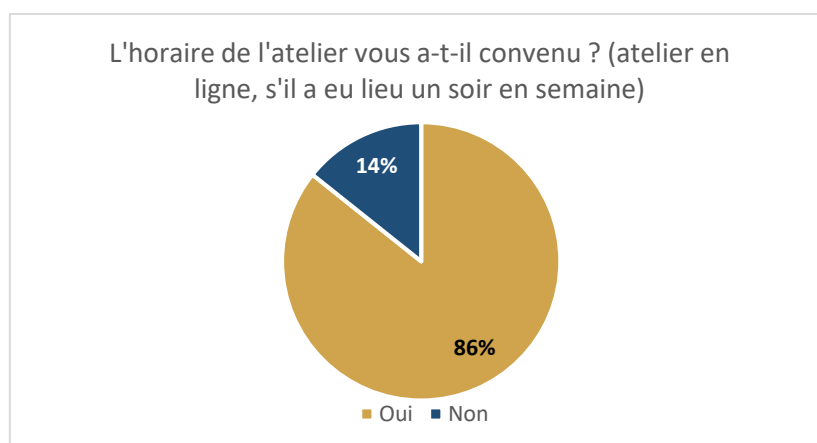
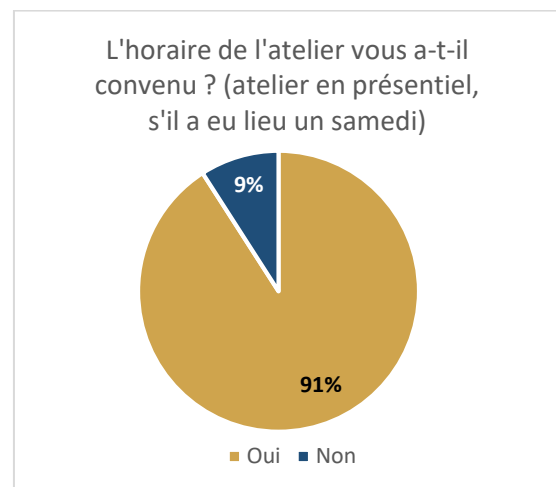
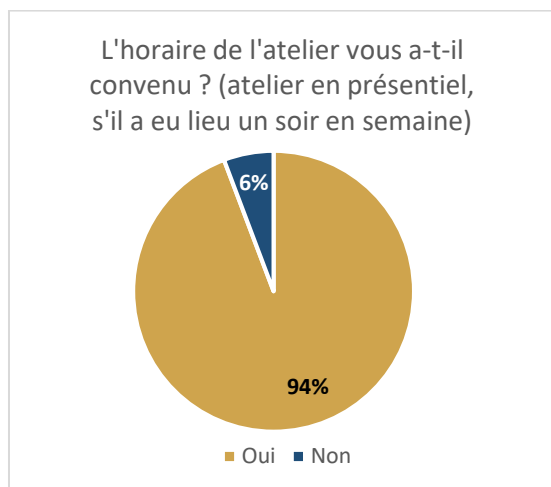
Y a-t-il eu beaucoup d'échanges lors de l'atelier ?





### c. Les rencontres de soutien (tout confondu)

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents concernant l'appréciation des horaires :



#### d. Les rencontres de soutien (CIAFJ)

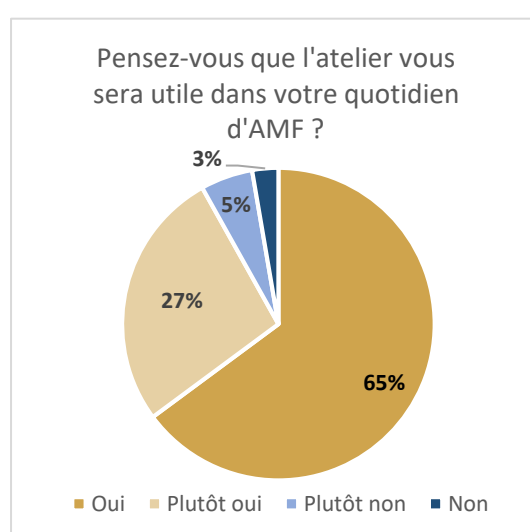
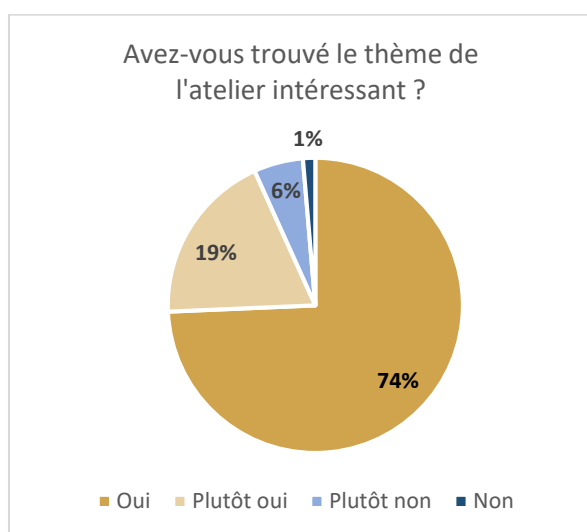
##### i. Le résumé des données collectées

Lieux de formation	<b>34</b> localités du canton de Vaud
Nombre d'ateliers évalués	<b>61</b> ateliers évalués (sur les 63 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>774</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>264</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>34,11%</b></li> </ul>

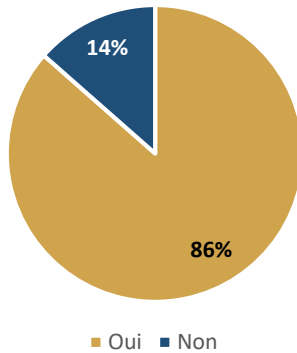
##### ii. « J'accueille chez moi ! » : organiser l'espace, le matériel et les jouets

<b>« J'accueille chez moi ! » : organiser l'espace, le matériel et les jouets</b>	
Nombre d'ateliers évalués	<b>16</b> ateliers évalués (sur les 16 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>201</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>74</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>36,8%</b></li> </ul>

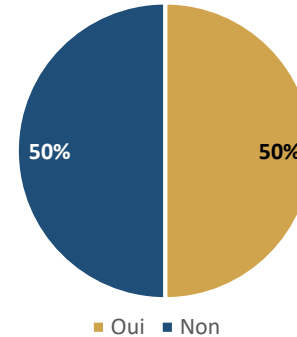
Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :



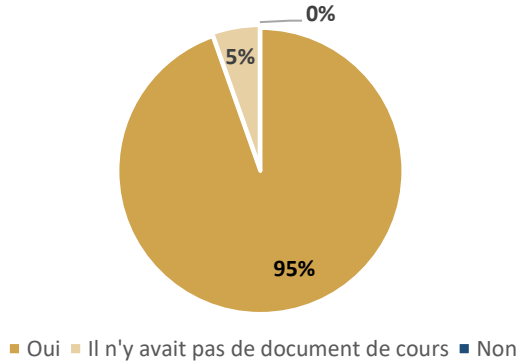
Avez-vous appris de nouvelles choses grâce à cet atelier ?



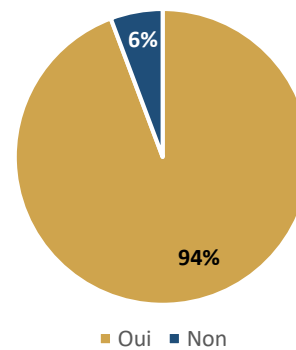
Auriez-vous envie d'approfondir ce sujet lors d'un autre atelier une prochaine année ?



Est-ce que le document de cours était clair ?



Avez-vous trouvé le document de cours utile ?\*

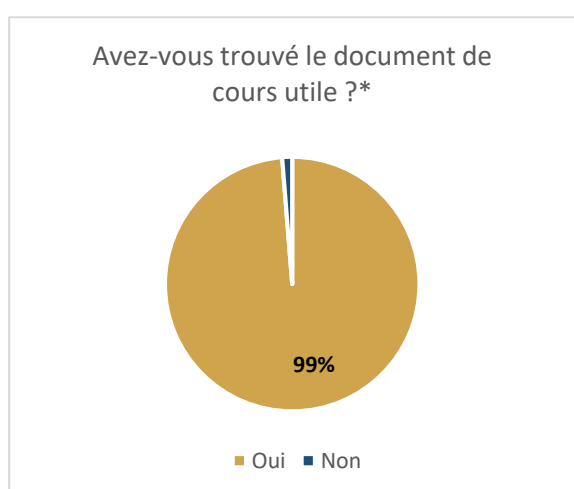
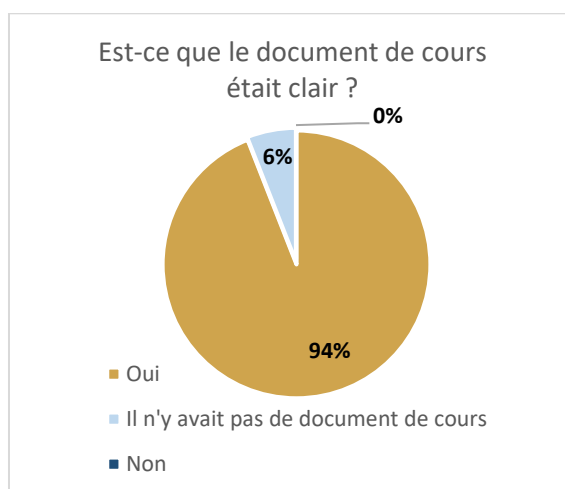
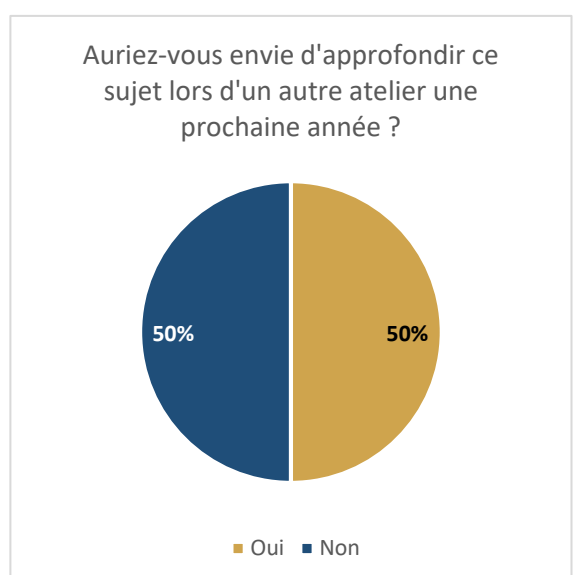
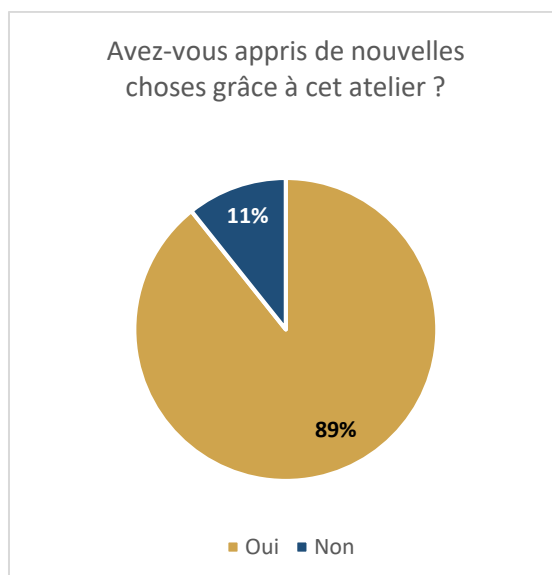
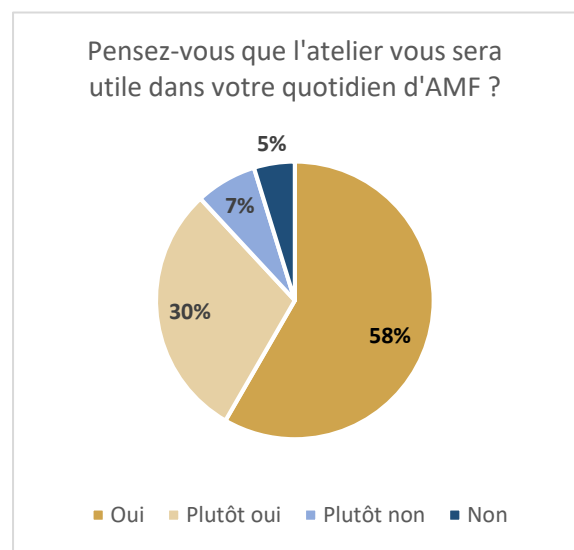
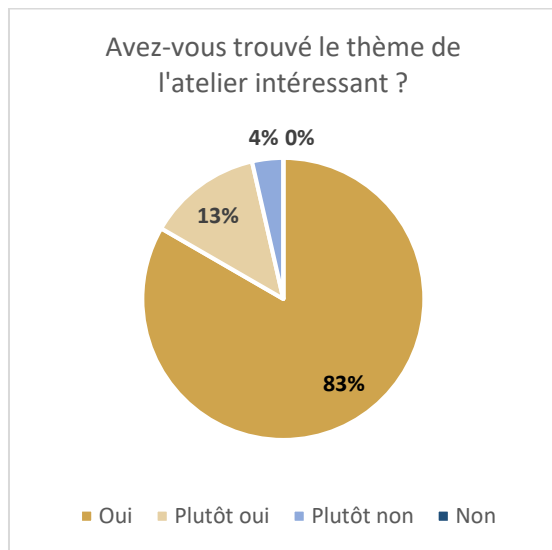


\*Réponses limitées aux « oui » et « non » de la question « Est-ce que le document de cours était clair ? »

### iii. L'enfant et la mort

<b><i>L'enfant et la mort</i></b>	
Nombre d'ateliers évalués	<b>20</b> ateliers évalués (sur les 21 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>254</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>84</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>33,07%</b></li> </ul>

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :

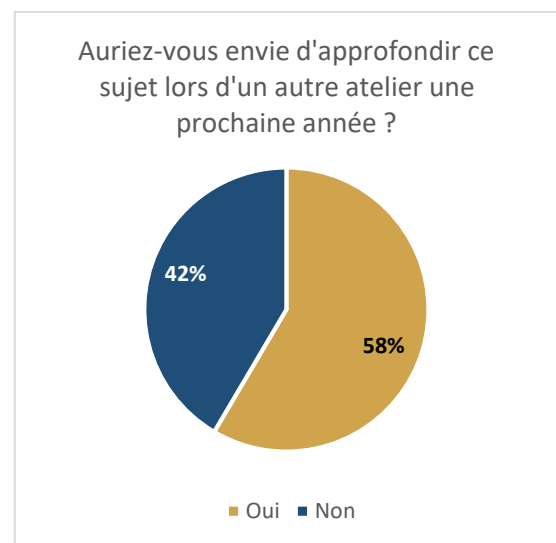
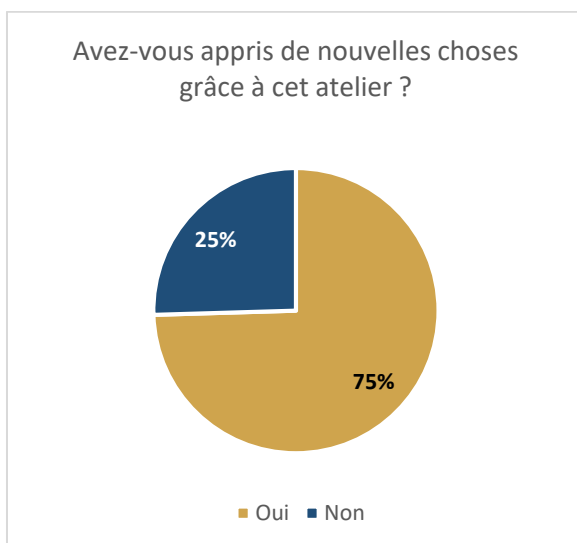
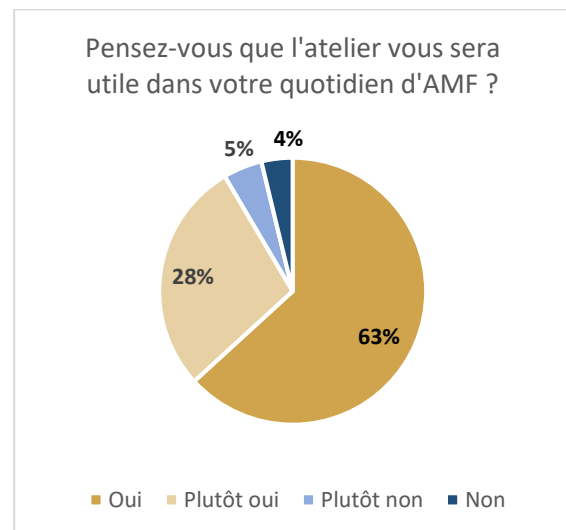
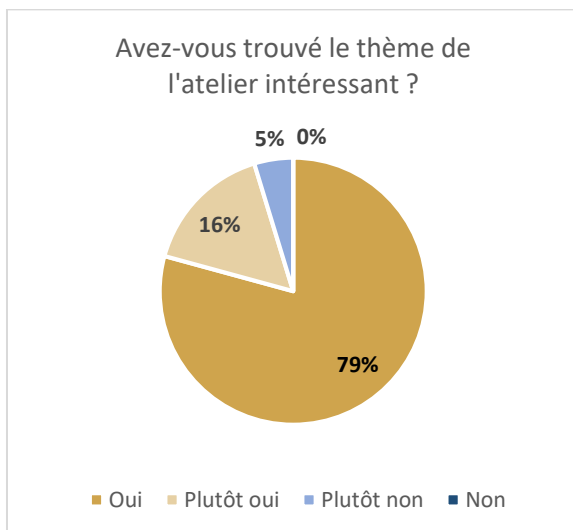


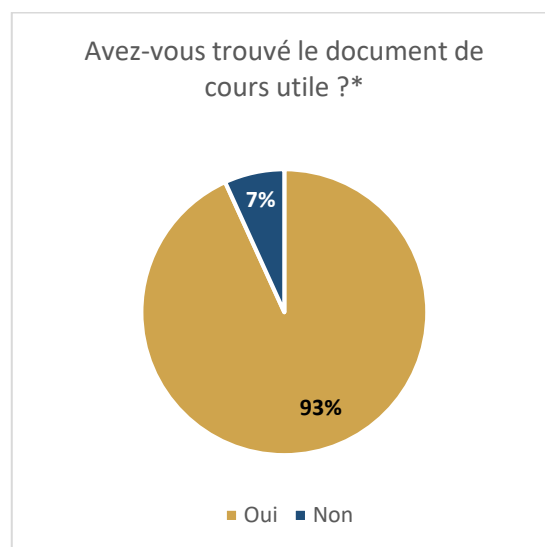
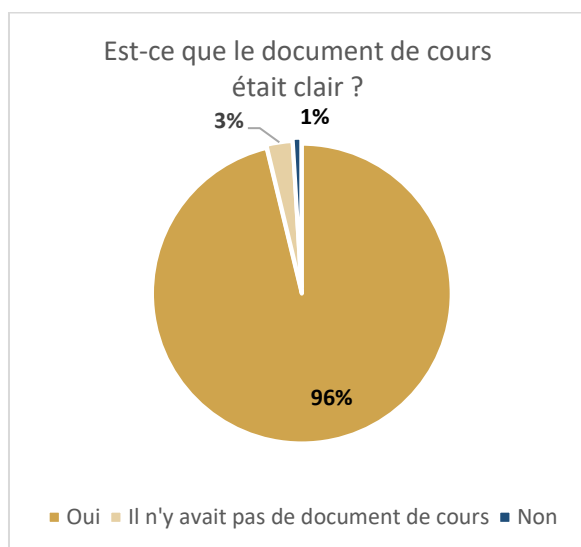
\*Réponses limitées aux « oui » et « non » de la question « Est-ce que le document de cours était clair ? »

iv. La relation avec les familles : entre distance et proximité

<b>La relation avec les familles : entre distance et proximité</b>	
Nombre d'ateliers évalués	<b>25 ateliers évalués</b> (sur les 26 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>319</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>106</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>33,23%</b></li> </ul>

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :





\*Réponses limitées aux « oui » et « non » de la question « Est-ce que le document de cours était clair ? »

#### e. Les rencontres de soutien (UniSanté)

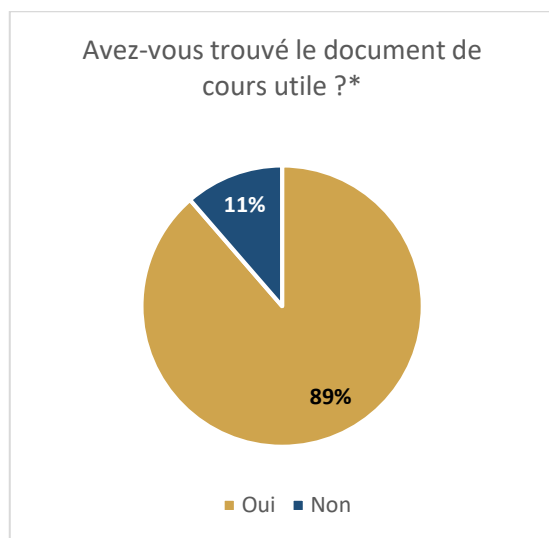
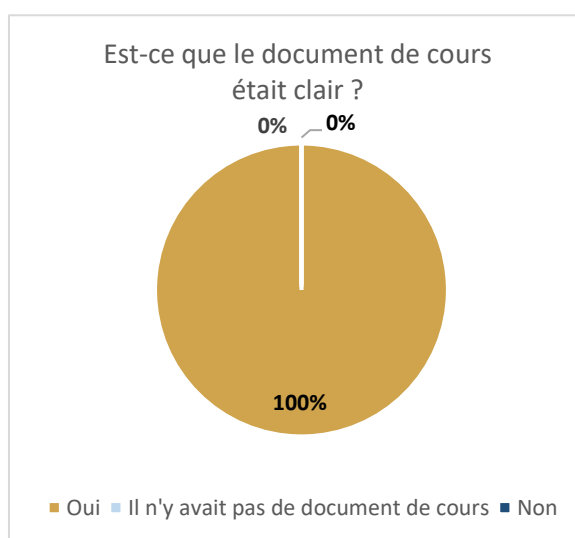
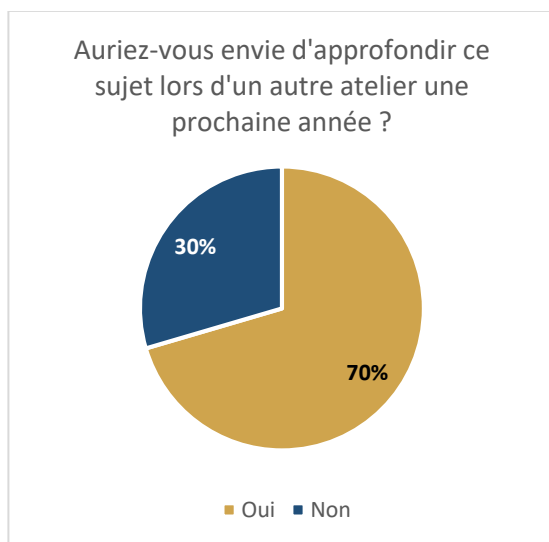
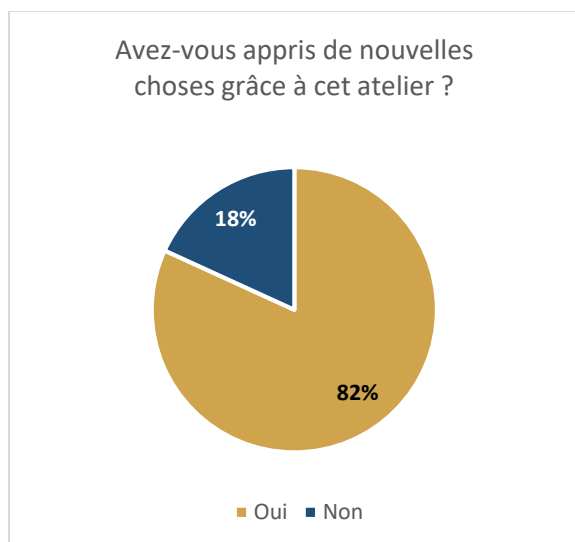
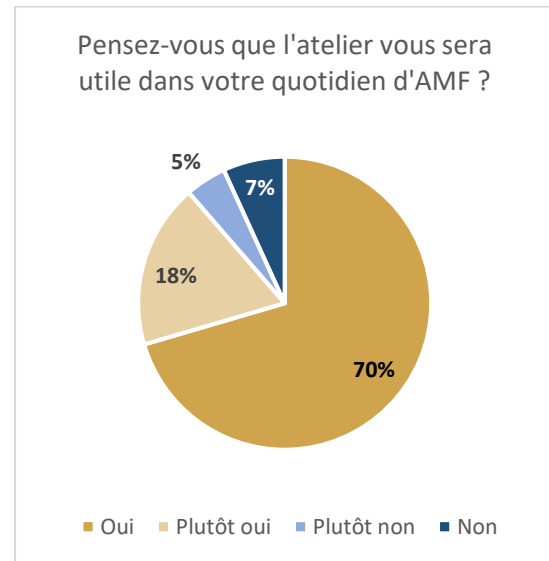
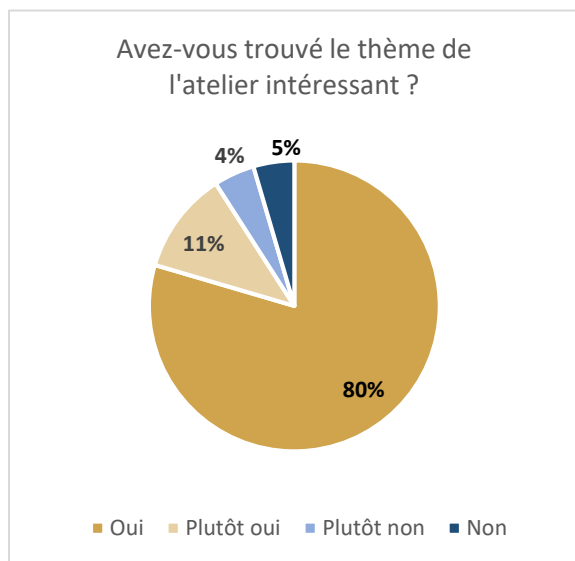
##### i. Le résumé des données collectées

Lieux de formation	<b>14</b> localités du canton de Vaud
Nombre d'ateliers évalués	<b>16</b> ateliers évalués (sur les 16 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>196</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>70</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>35,72%</b></li> </ul>

##### ii. Comment éveiller la curiosité à table ?

<b>Comment éveiller la curiosité à table ?</b>	
Nombre d'ateliers évalués	<b>10</b> ateliers évalués (sur les 10 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>127</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>45</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>35,43%</b></li> </ul>

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :

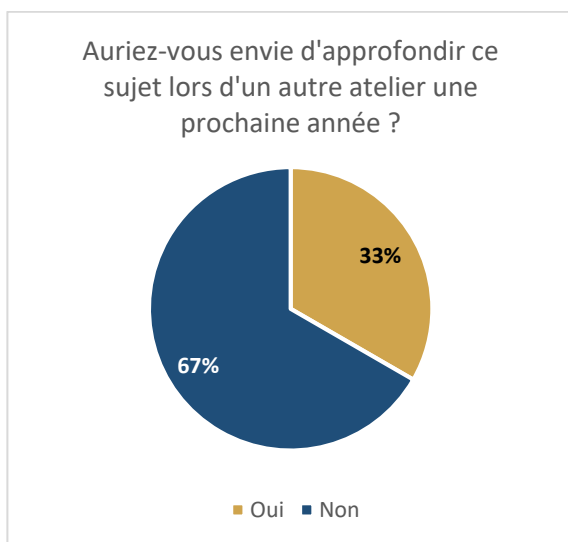
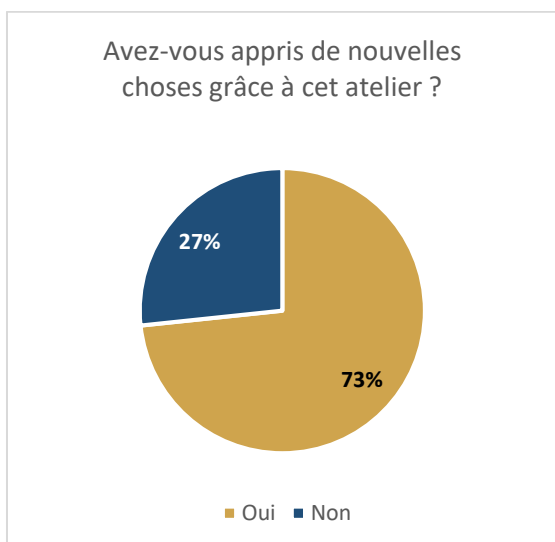
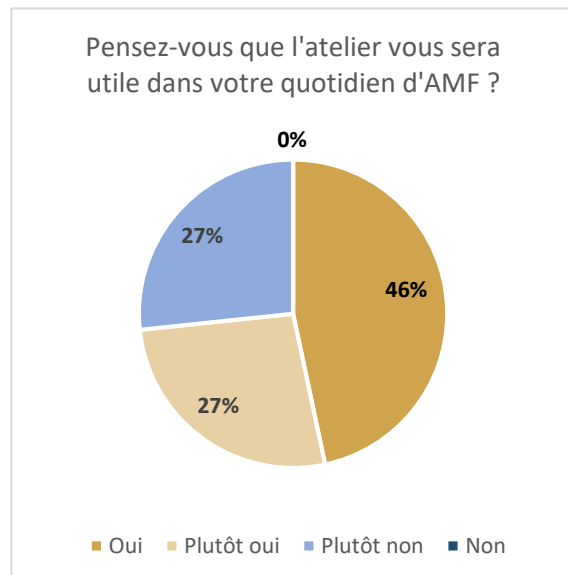
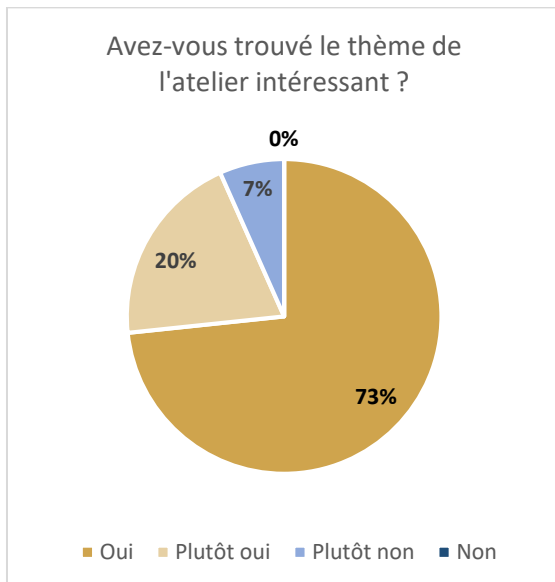


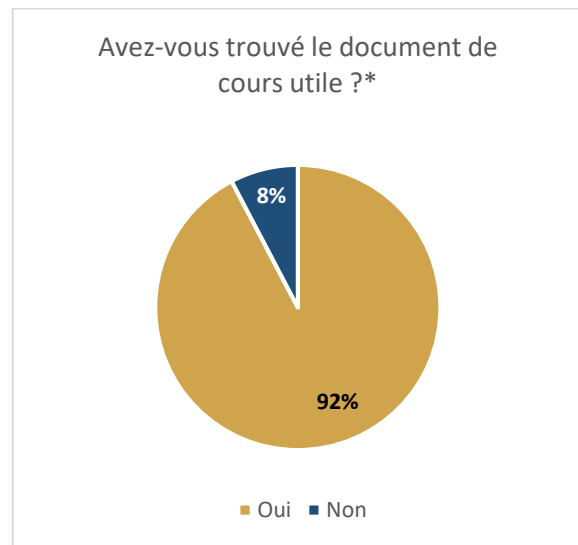
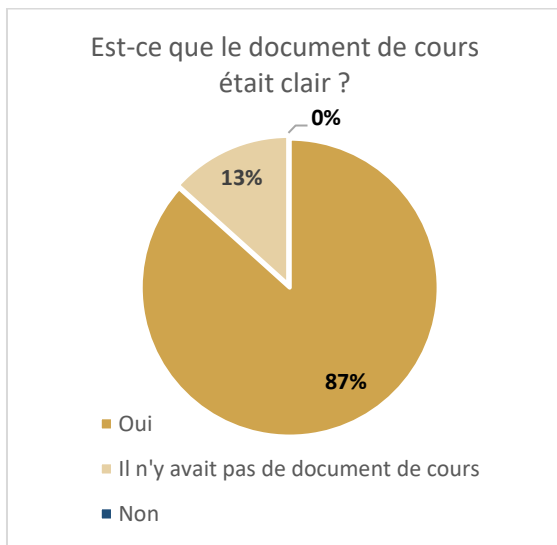
\*Réponses limitées aux « oui » et « non » de la question « Est-ce que le document de cours était clair ? »

iii. Bouger au fil des âges : boîte à outils

<b>Bouger au fil des âges : boîte à outils</b>	
Nombre d'ateliers évalués	4 ateliers évalués (sur les 4 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 questionnaires envoyés</li> <li>• 15 réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>30,61%</b></li> </ul>

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :



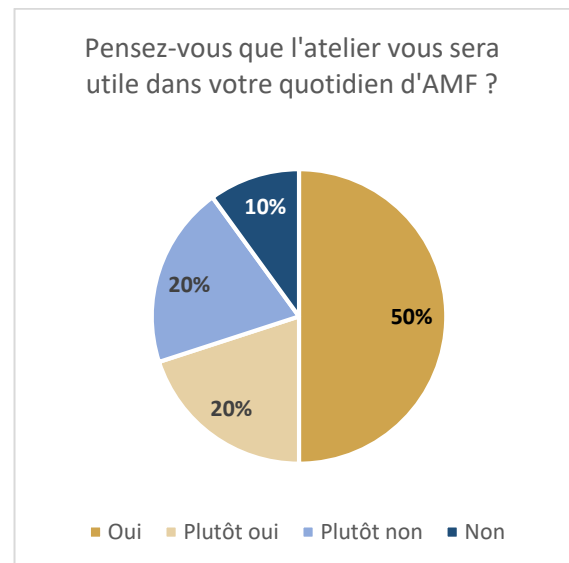
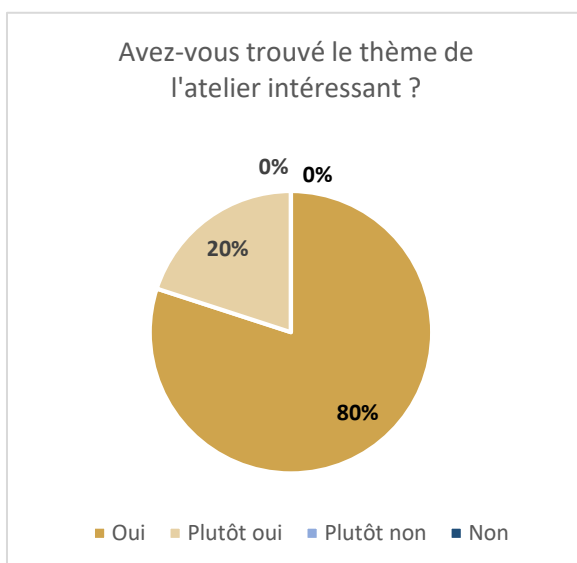


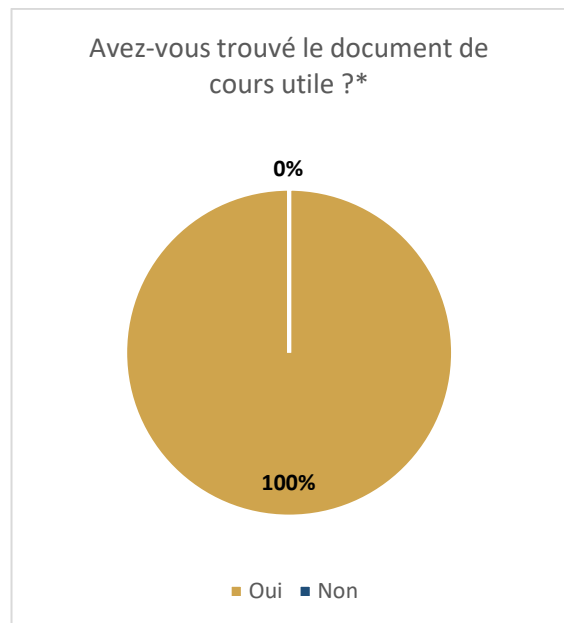
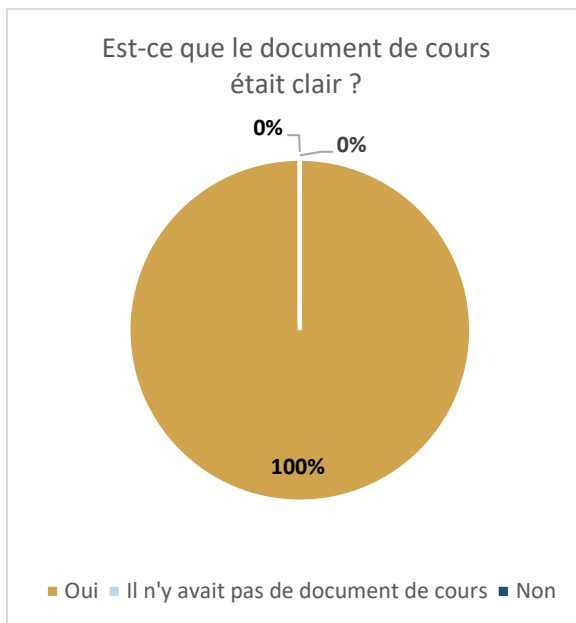
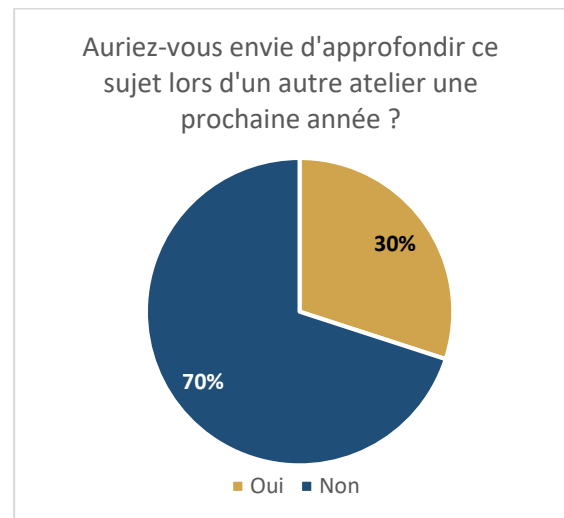
\*Réponses limitées aux « oui » et « non » de la question « Est-ce que le document de cours était clair ? »

iv. Les puffs et le tabagis

<b>Les puffs et le tabagisme : que faut-il savoir ?</b>	
Nombre d'ateliers évalués	<b>2</b> ateliers évalués (sur les 2 donnés dans la période couverte)
Participation au questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>20</b> questionnaires envoyés</li> <li>• <b>10</b> réponses au questionnaire</li> <li>• Taux de participation de <b>50%</b></li> </ul>

Ci-dessous, quelques résultats particulièrement pertinents :





\*Réponses limitées aux « oui » et « non » de la question « Est-ce que le document de cours était clair ? »

## f. Conclusion intermédiaire

En résumé, les éléments recueillis dans ce chapitre indiquent une **bonne satisfaction générale** des AMF vis-à-vis des ateliers de formation continue de la CIAFJ, malgré des variations d'un atelier à un autre.

Il est intéressant de constater qu'ici aussi, la question portant sur les horaires des ateliers est sujette à des réponses plus nuancées. Cependant, dans le cas de la formation continue et contrairement à la

formation initiale, ces sont **les horaires des ateliers en ligne** et non ceux donnés en présentiel qui semblent rendre la satisfaction des AMF plus mesurée.

En ce qui concerne plus les résultats liés aux analyses de pratique, la question relative à **l'approfondissement ou non du sujet** lors d'un prochain atelier est celle ayant le plus de réponses contrastées. Cette tendance peut également être constatée dans les évaluations des rencontres de soutien (données par la CIAFJ et Unisanté). Malgré un nombre de réponses négatives plus important que dans l'ensemble des résultats réunis, **au minimum la moitié des AMF** ayant participées à un atelier de formation continue désirent approfondir le sujet de cet atelier lors d'un futur cours.

#### 4. Conclusions du rapport et pistes d'amélioration

Que cela soit pour la formation initiale (cours d'introduction à l'activité d'AMF) ou la formation continue, les deux sont dans l'ensemble très positivement évaluées par les AMF. La CIAFJ est particulièrement satisfaite d'observer la stabilité des évaluations positives de ses modules de formation initiale et ce, malgré leurs variations individuelles (thèmes, intervenant·e·s, supports pédagogiques, etc.). Ce résultat démontre qu'un fil rouge a bel et bien pu être créée entre les 10 modules de la formation mais également que les nouveaux modules sont jugés pertinents par les AMF, objectifs que l'association avait inclus dans son remaniement de la formation en 2024.

Finalement, il est judicieux de conclure ce rapport en revenant point par point sur les pistes d'amélioration proposées dans le rapport statistique 2024 et d'en faire l'état des lieux après l'année 2025.

- **Le taux de participation**

Le taux de réponses est satisfaisant et a augmenté en 2025 par rapport à 2024 pour la formation initiale, passant de 19,24% à 63,33%. En 2024, les AMF recevaient un questionnaire par module. Depuis 2025, elles-ils reçoivent un questionnaire unique, en fin de formation, qui englobe toutes les questions par module. De plus, un temps consacré au remplissage du questionnaire a été mis à disposition durant la soirée de bilan, directement en fin de formation. Ces deux changements ont permis cette augmentation importante du taux de réponse.

Pour la formation continue, le taux de participation en 2024 s'élevait à 34,26% — un chiffre à nuancer, car le questionnaire de 2024 présentait des limites méthodologiques qui pouvaient favoriser des erreurs de remplissage. Les taux de 2024 et 2025 pour la formation continue restent proches avec 34,26 % en 2024 contre 34,22 % en 2025, indiquant une stabilité relative sur ce segment.

- **Les documents de cours**

La satisfaction concernant l'utilité et le contenu des documents de cours a sensiblement augmentée en ce qui concerne les rencontres de soutien. En 2024, environ 92% des AMF évaluait positivement l'utilité des documents de cours contre 94% en 2025. Suite aux résultats de 2024, la CIAFJ a souhaité revoir l'ensemble des supports pédagogiques et documents de cours afin de les rendre plus pertinents et attrayants pour les AMF. Le contenu et la mise en forme de tous ces documents ont donc été modifiés, en collaboration avec les formateur·trice·s mais aussi avec des partenaires externes (Unisanté, Action Innocence, Crede). En particulier, un important travail de vulgarisation des contenus a été mené, accompagné par des changements de format et de visuel.

- **Des conditions de formation optimales**

En 2024, plusieurs retours négatifs des AMF portaient sur les salles, le matériel et les horaires ; la CIAFJ souhaitait y remédier, tout en relevant que cela serait complexe en raison de contraintes logistiques, financières et organisationnelles. De sensibles améliorations des résultats sont visibles. En 2024, 94% des AMF en formation (initiale et continue) considéraient les salles de cours comme confortables, contre 95% (formation continue) et 100% (formation initiale) en 2025.

En ce qui concerne les horaires des ateliers, 90% des AMF en formation (initiale et continue) s'en disaient satisfait·e·s en 2024. En 2025, 93% des AMF en formation continue et 76% des AMF en formation initiale évaluent positivement les horaires des ateliers. Pour pouvoir davantage comprendre les attentes des AMF en formation initiale en termes d'horaires des ateliers, la CIAFJ souhaite modifier son questionnaire en 2026 (voir ci-dessous).

- **Le traitement interne des données des questionnaires d'évaluation des AMF**

La CIAFJ avait décidé qu'à partir de 2025, le sondage sera divisé en deux versions selon le type de formation, et ses questions seront reformulées pour faciliter l'analyse des résultats et en améliorer la précision.

Ce travail a bel et bien été effectué pour 2025, avec la création d'un questionnaire pour l'évaluation des modules de formation initiale et un autre pour les ateliers de formation continue, en plus d'avoir entièrement repensé les questions. La CIAFJ, très satisfaite de ces améliorations, relève qu'elles permettent une **évaluation plus précise** de la satisfaction des AMF et **facilite l'analyse** des résultats.

Pour ce qui est des pistes d'amélioration pour 2026 et les années à venir, la CIAFJ en retient 3 :

#### **Formation initiale (cours d'introduction à l'activité d'AMF)**

- **Précisions des questions concernant les horaires des modules de formation initiale (dès 2026)**

La CIAFJ souhaiterait introduire dans son questionnaire des questions permettant de préciser les préférences des AMF vis-à-vis des dates et horaires des modules de formation initiale (par exemple, une préférence pour une formule avec davantage de samedis de prévus ou pour davantage de soirées en semaine ?

#### **Formation continue**

- **Séparation du questionnaire actuel en deux questionnaires distincts (dès 2027)**

Pour permettre au questionnaire d'être suffisamment adapté au type d'atelier de formation continue qu'un-e AMF aurait suivi, la CIAFJ souhaite proposer 2 questionnaires distincts : un pour évaluer les rencontres de soutien et un pour évaluer les groupes d'analyse de pratique. Par exemple, il serait pertinent de supprimer les questions portant sur le document de cours et le thème de l'atelier dans le questionnaire évaluant les groupes d'analyse de pratique, puisque le support de cours en question est très succinct et que le(s) thème(s) abordés varient d'un groupe à l'autre en fonction des besoins des AMF.

- **Modification de la manière d'évaluer la satisfaction des AMF vis-à-vis des horaires des ateliers (dès 2027)**

Pour éviter les erreurs parfois commises par les AMF lorsqu'elles répondent aux questionnaires<sup>1</sup>, la CIAFJ souhaiterait préciser et simplifier les questions en lien avec les horaires des ateliers dans les questionnaires de formation continue.

---

<sup>1</sup> Par exemple, des réponses incorrectes à des questions type « avez-vous participé à l'atelier en ligne ? », avec une réponse positive alors que l'atelier qu'ils ou elles sont en train d'évaluer était en réalité un atelier en présentiel.